

# 高雄市旗津區中洲國民小學

## 中長程教育發展計畫

期 程

(103年1月至106年12月)

高雄市旗津區中洲國民小學 103-106 年度中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	訓導(學務) 主任	總務主任		
會計主任	人事主任	輔導主任	幼稚園園長	

中華民國 102 年 06 月 25 日

# 高雄市旗津區中洲國民小學 103-106 年度中長程教育發展計畫目錄

103-106 年中長程教育發展計畫摘要表-----	4
壹、計畫緣起-----	6
一、依據-----	6
二、計畫背景-----	6
貳、學校現況與內外分析-----	7
一、基本資料-----	7
二、現況概述-----	9
三、SWOT 分析-----	14
參、計畫發展與執行-----	21
一、計畫原則-----	21
二、計畫目標與實施策略-----	21
三、執行策略、行動方案與啟程-----	22
四、經費需求-----	28
肆、預期效益-----	33
伍、自評與檢核機制-----	40
附件	
一、校園規劃平面圖-----	48
二、學校基本資料表-----	49

# 高雄市旗津區中洲國民小學

## 103-106 年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市旗津區中洲國民小學
計畫依據	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育經費編列與管理法第 12 條。</li> <li>2. 高雄市政府教育局 102 年 4 月 23 日高市教秘字第 10232522500 號函。</li> </ol>
政策目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對國民教育發展，配合學校實際需要整建修繕校舍建立安全學習環境並充實及改善教學設備。</li> <li>2. 注重語文、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動等七大領域均衡發展，培育健全的國民。</li> <li>3. 推展適性及性別平等教育，建立和諧校園倫理，進而培育樂觀進取好國民。</li> </ol>
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力：</b>發展教師學習社群、編修學校本位課程、發展學校特色團隊、規劃優質教學場域與學習情境、開放學校空間，豐富學生生活活動、永續學校行政效能、弱勢扶助與學生補救教學。</li> <li>2. <b>運用機會與優勢，轉化劣勢：</b>引進社會資源、重視社區服務、充實與改善教學設備、邀約優秀畢業校友人力資源、提供親師生多元溝通管道。</li> <li>3. <b>運用機會、優勢，減低威脅：</b>結合警力與邀約鄰近企業，營造美綠化環境與安全校園、與旗津區學校結為策略聯盟共同營造優質辦學績效、積極改善學校環境、提升教師數位教學能力、提供學生多元學習機會與展能、積極邀約家長參與各項活動，認同學校辦學績效。</li> <li>4. <b>應用策略，扭轉劣勢與威脅：</b>確實提升校園安全與環境管理、整合鄰近教學資源，擴展學生學習機會、引進專業人才，落實教師傳承、積極開源節流、落實各項輔導機制，協助特殊需求學生正向適性發展、籌募善款，協助學生安全就學。</li> </ol>
執行行程	自 103 年 1 月 1 日起至 106 年 12 月 31 日止

總經費需求 (單位：千元)	年度	資本門	經常門	合計
	103 年	4664	3500	8164
	104 年	6981	3300	10281
	105 年	7000	3500	10500
	106 年	5700	3300	9000
	合計	24345	13600	37945

製表：黃英振

# 高雄市旗津區中洲國民小學 103-106 年中程教育發展計畫

102 年 6 月 19 日提交校務會議審議通過

## 壹、計畫緣起

### 一、依據

- (一) 教育經費編列與管理法第 12 條。
- (二) 高雄市政府教育局 102 年 4 月 23 日高市教秘字第 10232522500 號函。

### 二、計畫背景

#### (一) 學校緣起與發展動機

本校位於高雄市旗津區，與旗津國民小學、高雄圖書館旗津分館、國立高雄海洋大學、旗津貝殼館、旗津國民中學、大汕國民小學、高雄陽明海洋探索館形成文教帶，本校迄今已有 92 年的歷史，是旗津區具有歷史性的學校。

學校教育的核心價值是提升教學品質與學生學習成效，因此，未來的發展重點將著重在行政效能提升、教師專業發展、專業社群的推動與整合、數位科技設備的規劃採購與學習、校本課程的設計實施與評鑑、學校互動情境與環境教育的落實等硬體與軟體設備需求的建構，整體運作以人力流程系統、經營流程系統與策略流程系統為思維，並以下列方向規劃方案，以培養具備“創新、活力、永續、包容”特質的新世紀兒童，茲說明如下：

1. 創新：創思解決，掌握社會的脈動。
2. 活力：積極參與，發展健康的身心。
3. 永續：尊重關懷，珍愛自然與人文。
4. 包容：和諧互動，樂於接納與分享。

#### (二) 未來環境預測

##### 1. 校地擴充與校舍增建：

- A. 93 年度東校區完成拆遷作業，東西校地合併有 3.1 公頃。
- B. 93 年度以後，東校區闢為市民臨時停車場。
- C. 東校區之舊校舍報請拆除，並由市府統一依旗津區總體發展規畫之。

##### 2. 學區內學童就學人口：

- A. 因東校區未依土地徵收計畫期程於 93 年度完成拆遷，居民未遷離，上竹里學童未流失。
- B. 學區內每年新生入學人數均在 60~80 人左右，若學區未調整及學區內無住宅等之興建，學童就學人口會較穩定。
- C. 因生育力降低，新生入學人數有些微短少。

##### 3. 職員工人力需求：

- A. 教師調動需通過各校間介聘作業，調動率將趨緩和。
- B. 師資人力將因東校區是否完成拆遷而有兩種情形。
  - a. 完成拆遷，部份土地改為興建住宅，人口流入將有增班可能。

b. 完成拆遷，全部納為校地，學童將流失，會面臨減班且師資減少。

c. 若有教師缺額，將考慮具有戲劇、舞蹈、英語、鄉土語言、資訊、音樂、等專長教師之甄選需求。

#### 4. 課程發展：

A. 貫徹教學正常化，配合九年一貫教育改革，培育七大領域均衡發展的國民。

B. 強化本校特色教學，持續發展以「鄉土」「海洋」為主軸的學校本位課程。

C. 配合高雄市 2013-2016 施政主軸行動方案推展相關事項。

D. 落實各學年「合作學習」教學模式。

E. 積極推展資訊融入各科教學之學習活動。

F. 積極推展閱讀書籍的各種相關活動，增進全體師生基本智能。

G. 積極發展達成學校願景「創新、活力、永續、包容」之相關課程與設備。

H. 推動融合教育，特教老師與資源班老師進入普通班，協助身心障礙兒童在普通班之學習活動與補救教學。

## 貳、學校現況與內外部分析

### 一、基本資料

(一)校地面積：共 3.1308 公頃，西校區(新)1.5471 公頃；東校區(舊)0.681 公頃；未拆遷 0.9027 公頃。

(二)校舍設施：

#### 1. 西校區：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	22	可	
2	專科教室	8	可	
3	行政辦公室	7	可	
4	會議室	0		
5	圖書館	2	可	
6	活動中心	0		
7	游泳池	0		
8	網球場	0		
9	風雨球場	0		
10	籃球場	2	可	
11	田徑場	1	可	
12	停車場	0		
13	廁所	8	可	

2. 東校區：（目前未使用）

(1) 東校區現有校舍二棟，東棟(中和樓)地下室係民國七十一年興建，一、二、三樓係民國七十二年興建。北棟(中興樓)校舍一樓，於民國七十六年興建，二、三樓係民國七十七年建，目前北棟校舍租借旗津區公所及漁民協會使用。

(三)班級數、學生及教師人數：本校現有班級數 21 班，含普通班 18 班、特教班 1 班、幼兒園 1 班、學前特幼班 1 班、學生人數計普通班學生 427 人、特教班學生 9 人、幼兒園學生 36 人，總計學生人數共 472 人。

學 年 度	普通班			特教班			幼兒園			學前特幼班			合計		
	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師	班 級	學 生	教 師
103	18	427	30	1	9	2	1	30	2	1	6	2	21	472	36
104	17	420	29	1	8	2	1	30	2	1	6	2	20	465	35
105	17	420	29	1	8	2	1	30	2	1	6	2	20	465	35
106	17	420	29	1	8	2	1	30	2	1	6	2	20	465	35

(四)教職員編制：本(101)學年現行教師編制有教師 36 人（校長 1 人，小學部導師 18 人，科任 3 人，兼任組長 2 人，兼任主任 4 人，幼兒園教師 4 人，資源班教師 2 人，特教班教師 2 人），師資學歷研究所占 31%，大學及大專院校占 69%；行政人員 4 人（護理師、幹事、會計主任、人事主任），技工 2 人，工友 1 人，約聘僱 2 人，總計 9 人。



## 二、現況概述

### (一)願景與目標

# 學校願景與教育目標

高雄市旗津區中洲國民小學

願景與教育目標

創 新

創思解決，掌握社會的脈動

活 力

積極參與，發展健康的身心

永 續

尊重關懷，珍愛自然與人文

包 容

和諧互動，樂於接納與分享

## (二)學校歷史與沿革

- \*民國十年四月一日創立，稱為高雄第一公學校中洲分校。第一任主任\_蔡南清。
- \*民國二十七年四月一日\_獨立，稱為高雄市中洲公學校。第一任校長\_古堅宗光。  
學級編成四學級。
- \*民國二十八年四月一日\_第二任校長\_我毛市九郎。學級編成五學級。
- \*民國二十九年四月一日\_學級編成六學級。
- \*民國三十年四月一日\_因制度改正改為高雄市中洲國民學校，學級編成七學級。
- \*民國三十年十二月\_第三任校長\_大內直竹。
- \*民國三十年十二月八日\_第二次世界大戰發生。
- \*民國三十年四月一日\_學級編成八學級。
- \*民國三十二年四月一日\_學級編成九學級。
- \*民國三十三年四月一日\_學級編成十學級。
- \*民國三十三年十月十三日\_校舍受盟軍飛機轟炸，教室十間中，大破五間，倒壞五間。
- \*民國三十四年四月一日\_學級編成十一級
- \*民國三十四年八月十四日\_日本無條件投降，第二次世界大戰結束。
- \*民國三十四年十月二十五日\_光復紀念、開校紀念。
- \*民國三十四年十二月一日\_接收，改為高雄市第十二國民學校。第一代校長\_蔡南清。  
學級編成六學級。
- \*民國三十五年九月一日\_改為高雄市中洲國民學校。學級編成七學級。
- \*民國三十五年十一月二十二日\_第二任校長\_李來長接任。
- \*民國三十五年十二月十二日\_家長會成立。
- \*民國三十六年二月二十五\_改為高雄市旗津區中洲國民學校。
- \*民國三十六年九月一日\_學級編成七學級。
- \*民國三十七年九月一日\_增設幼稚班，學級編成九學級。
- \*民國三十八年九月二十九日\_學級編成十學級。
- \*民國三十八年十二月十二日\_增設成人班婦女班。
- \*民國三十九年九月一日\_學級編成十一學級。
- \*民國四十年九月一日\_學級編成十二學級。
- \*民國四十一年八月九日\_校長李來長他調，第三代校長李正派接任。
- \*民國四十一年九月一日\_學級編成十四學級。
- \*民國四十二年九月一日\_學級編成七學級。
- \*民國四十二年十月十二日\_大汕分校校舍竣工(三教室、一廁所)由本校移低年級兩班開始上課。
- \*民國四十三年三月三十一日\_大汕分校設三年級一班全校學生計編為十八班。
- \*民國四十三年八月\_大汕分校設四年一班，計四班。
- \*民國四十三年八月二十三日\_李正派校長他調黃阜生接校長。
- \*民國四十三年九月\_全校學級編制二十班學生七百餘人，教職員二十八人。
- \*民國四十五年九月一日\_黃阜生校長他調，蔡達校長接任，大汕分校獨立，中和分校五班、本校十三班，學生六百四十三名，教職員二十九名。
- \*民國四十六年九月四日\_蔡達校長他調，翁明燦調任校長。
- \*民國四十八年九月\_翁明燦校長他調，陳漢順接第七任校長。學級編成二十班，學生增至八百七十六名，教職員二十五名(本校十四班，中和分校六班)。
- \*民國四十九年二月\_裝設電話機(與漁會中洲辦事處合裝同線)，此電話機為中洲地區

第一部電話機，解決了開校四十年來與市區通話之困難，此種設備不但對於學校行政有所裨益，而對於地方文化貢獻甚鉅。

- \*民國四十九年十二月十五日\_徵購中和分校校地 755、503 坪設置操場。
- \*民國四十九年三月\_裝設自來水設備(本校)。
- \*民國四十九年四月\_裝設中和分校自來水設備。
- \*民國四十九年九月一日\_中和分校正式獨立。
- \*民國四十九年九月一日\_本校編班十四班，教職員十九名、學生七百二十一名。
- \*民國五十年四月一日\_增建教室五間落成。建校四十週年，舉行慶祝建校四十週年紀念，增建校舍落成典禮暨第三屆運動大會。
- \*民國五十年十月\_校長陳漢順接長旗津國校，蔡鳳鳴接第八任校長。編班十四班，教職員工二十一名，學生七百三十八名。
- \*民國五十一年九月\_等待頗久的自來水通水解決中洲地區飲水。
- \*民國五十二年四月一日\_舉行全市性衛生教育觀摩會榮獲教育廳獎狀。
- \*民國五十二年十一月二十四日\_舉行第四屆運動大會。
- \*民國五十三年四月四日\_第十一屆國校聯合運動會參加丙校組教職員男子田徑賽榮獲冠軍。
- \*民國五十四年八月三日\_蔡鳳鳴校長奉令接長光榮國校，陳鏡淵接第九任校長。
- \*民國五十五年四月二日\_第十三屆國校聯合運動會參加丙校組教職員男子田徑賽榮獲冠軍。
- \*民國五十六年六月\_全市自製教具競賽榮獲勇類組優等。
- \*民國五十六年八月\_全市校舍保養競賽榮獲第二名。
- \*民國五十六年十一月十九日\_舉行第五屆校運會。
- \*民國五十七年五月\_全市校舍保養競賽榮獲第一名。
- \*民國五十七年六月\_全市自製教具競賽榮獲優等。
- \*民國五十七年十月\_增建玄關及校門一座。
- \*民國五十八年三月\_參加音樂比賽榮獲第三名
- \*民國五十八年十月\_全市校舍保養競賽榮獲榮譽獎。
- \*民國五十九年四月\_教職員運動會接力冠軍，跳遠亞軍。
- \*民國五十九年\_參加合作盃棒球比賽榮獲亞軍。
- \*民國五十九年七月\_五十八學年度校舍保養榮獲榮譽獎。
- \*民國五十九年十月八日\_第十任校長\_鍾儒達接任。
- \*民國六十一年三月七日\_第十一任校長\_吳崇德接任。
- \*民國六十二年十月十五日\_第十二任校長\_鄭基悌接任。
- \*民國六十五年九月三日\_第十三任校長\_高秀德接任。
- \*民國六十八年四月十八日\_成立啟智班。
- \*民國六十九年二月二十二日\_第十四任校長\_葉碩仁接任。學級兩班，其中包括啟智班一班、幼稚班一班。
- \*民國七十一年\_第十五任校長\_林振江接任。
- \*民國七十三年六月\_中和國小併入本校。
- \*民國七十四年八月一日\_第十六任校長\_王信雄接任。
- \*民國七十四年八月\_增外操場一座。
- \*民國七十六年九月\_開辦學童營養午餐。
- \*民國七十八年八月\_啟智班增為三班。
- \*民國七十九年八月一日\_第十七任校長\_李德水接任。
- \*民國八十年八月\_啟智班增為四班。

- \*民國八十年九月\_設成人教育班一班。
- \*民國八十二年二月十三日\_新校舍開工。
- \*民國八十三年二月一日\_第十八任校長\_張基成接任。
- \*民國八十四年一月十一日\_新校舍完工驗收。
- \*民國二月二十日\_搬遷至新校區上課，啟智班及幼稚班留在舊校區上課。
- \*民國八十四年九月六日\_啟智班、幼稚班搬入新校區。
- \*八十四學年度榮獲本市交通安全教育評鑑北區國小組第一名。
- \*八十四學年度交通安全教育經教育部評鑑為全國國小組第一名。獲交通部頒發八十五年度全國金安獎。
- \*八十四學年度幼稚園評鑑「理念與行政」、「環境與設備」及「教保活動」三項均榮列優等。
- \*八十四學年度校園出版品競賽，中洲「小白鯨」期刊榮獲報刊組全市第一名。
- \*八十五學年度交通安全教育考評，本校蟬聯北區國小組第一名。
- \*八十五學年度國民小學聯合運動會本校羽毛球隊、籃球隊及男童田徑賽分別榮獲國小丙組第一名、第二名及亞軍。
- \*民國八十六年八月一日\_第十九任校長\_陳慧淑接任。
- \*民國八十六年八月\_全校自動監控保全系統完工。
- \*民國八十七年三月\_榮獲全國「辦公室做環保」公家機關組優等獎。
- \*民國九十年六月\_榮獲高雄市國小特教評鑑優等第一名。
- \*民國九十年\_榮獲高雄市國小校務評鑑優等第二名。
- \*民國九十二年八月一日\_第二十任校長\_陳妹嫻接任。
- \*民國九十八年\_第二十一任校長\_杜昌霖接任。
- \*民國九十八年至一百零二年各項績效：

#### 【教學環境方面】

- ◎98 年度完成「遊戲器材安全改善第二期工程」
- ◎98 年度完成「一樓圖書分館設備採購」
- ◎99 年度完成「升旗臺整修工程」
- ◎99 年度完成「運動場跑道暨籃球場整修工程」
- ◎99 年度完成「無障礙樓梯扶手工程」
- ◎99 年度完成「北側一樓廁所整修工程」
- ◎99 年度完成「南側一、二樓廁所整修工程」
- ◎99 年度完成「永續校園再生能源工程」
- ◎100 年度完成「噪音防制設施—空調設備採購」
- ◎100 年度完成「LED 電視牆採購」
- ◎100 年度完成「幼兒園六角訓練場及橡膠安全地墊鋪設」
- ◎100 年度完成「地下室禮堂冷氣採購」
- ◎100 年度完成「女兒牆改善工程」
- ◎101 年度完成「樂活教室建置工程」
- ◎101 年度完成「跳遠場跑道整修工程」
- ◎101 年度完成「北側二、三、四樓廁所整修工程」
- ◎101 年度完成「南側三、四樓廁所整修工程」
- ◎102 年度完成「板筋外露改善工程」

### 【行政方面】

- ◎101 學年度「本土教育暨台灣母語日訪視」甲等。
- ◎101 年度「行政院災害防救業務暨教育部防災教育統合視導」甲等。
- ◎101 年度「施政計畫管理系統」及「標案管理系統」填報績優單位。
- ◎101 年度「教育部補助推動教育優先區計畫」績優單位。
- ◎101 年度「行政院災害防治業務暨教育部防災教育統合視導訪評」甲等。
- ◎101 年度「國民小學學校校務評鑑」指標通過總數達敘獎標準。
- ◎101 年度「推展志願服務績效評鑑」甲等。
- ◎100 年度「國中國小性別平等教育實施成果訪視」甲等。
- ◎100 年度「國中小攜手計畫課後扶助訪視」優等。
- ◎100 年度「教育部補助推動教育優先區計畫」甲等。
- ◎100 年度「友善校園學生事務與輔導工作訪視」績優學校。
- ◎榮獲教育部 99 年度師資培育之大學【優質教育實習機構】。
- ◎99 年度「國中小學推動台灣母語日訪視」優等。
- ◎99 年度「高雄市公私立各級學校交通安全教育評鑑」甲等。
- ◎99 (98) 年度「緩召業務輔導訪視」優等。
- ◎99 年度「健康促進學校輔導訪視」甲等。
- ◎98 年度「教育部推動教育優先區計畫」優等。
- ◎98 年度辦理「教育部資訊教育推動計畫—建置國民中小學多功能 e 化教室專案計畫執行學校成果檢視活動」優等獎。
- ◎98 年度「交通安全評鑑」甲等。
- ◎98 年度「本土語教學訪視評鑑」甲等。
- ◎98 年度「健康促進學校輔導訪視」優等。
- ◎98 學年度「國民教育階段特教班評鑑」，啟智班優等，資源班甲等。

### 【體育方面】

- ◎101 年度體育促進會丙組學校「多元參與」第三名，100 年度第二名。
- ◎2012、2010 年「10 人 11 腳競速大對決」第六名；2011 年第七名。
- ◎101 年度體育促進會校際籃球比賽男丙組第三名、校際羽球比賽國小女童組第五名、班際跳繩比賽國小乙組第八名。
- ◎101 年高雄市國民小學運動會女丙組田賽總錦標冠軍、男丙組籃球比賽亞軍、女丙組躲避球比賽季軍、女丙組大隊接力比賽季軍、男丙組田賽總錦標第六名、女丙組徑賽總錦標第六名、生活教育總錦標丙組第六名。
- ◎100 年度體育促進會校際躲避球聯賽男丙組冠軍、班際大隊接力聯賽丁組亞軍、班際三對三籃球聯賽男生組亞軍、校際籃球聯賽男丙組季軍。
- ◎100 年高雄市國民小學運動會女丙組躲避球賽季軍、女丙組田賽總錦標季軍、男丙組大隊接力第四名。
- ◎99 年度體育促進會校際躲避球聯賽六女丙組亞軍、六男丙組季軍、樂樂足球錦標賽海洋組第二名。
- ◎99 年高雄市國民小學運動會女丙組躲避球賽亞軍、女丙組田賽總錦標亞軍、男丙組躲避球賽殿軍、女丙組羽球賽殿軍、男丙組大隊接力第四名、男丙組 400 公尺接力第五名、男丙組徑賽總錦標第五名、女丙組大隊接力第六名。
- ◎99 年高雄市政府員工運動會學校教職員男生組排球比賽季軍。
- ◎98 年度體育促進會校際躲避球聯賽六女丙組亞軍、六男丙組殿軍；跳繩

達人比賽第四名。

◎第十屆國中小學躲避球錦標賽－高雄市選拔賽，榮獲國小女童組殿軍。

#### 【藝術方面】

◎99、100、101 學年度「全國學生音樂比賽高雄市初賽，北區國小組直笛合奏」皆榮獲甲等佳績。

◎2010、2011 高雄燈會－全國創意花燈競賽，國小組特優。

◎[2012 高雄燈會－全國創意花燈競賽](#)，國小組佳作。

◎[2012 台灣燈會（彰化鹿港）－全國花燈競賽](#)親子組第一名（燈王）。

◎101 年度「聽聽客家本土技藝」競賽，幼兒組三項甲等佳績。

◎100 年度「聽聽客家本土技藝」競賽，幼兒組團體總冠軍暨三項甲等。

◎99 年度友善校園學生事務與輔導工作性別平等教育宣導~話劇表演影片競賽佳作。

### (三)社區環境

學校地處旗津區，位居高雄市郊，與鄰近行政區聯外道路僅能仰賴過港隧道及渡輪，雖距離市區精華地帶不遠，但交通因素，使得中洲地區發展不如市區繁榮，又中洲地區東側為高雄港，西側為臺灣海峽，深具漁村特色。

### (四)學校行政與教學

#### 1. 行政組織

(1) 校長

(2) 教務處：教務主任、教學研發組、註冊設備組

(3) 學務處：學務主任、生教訓育育組、體育衛生組

(4) 輔導處：輔導主任、輔導組、特教組

(5) 總務處：總務主任、文書組、事務組、出納、幹事、工友

(6) 會計室：會計主任

(7) 人事室：人事主任

(8) 幼兒園：幼兒園老師、教保員

#### 2. 行政管理

(1) 職掌明確：編製「行事曆暨職務分掌表」，明列各處室工作職掌。

(2) 分層負責：校長皆充分授權各處室，依各處各組業務績效責任管控。

(3) 分工合作：本校行政組織具縱向溝通與橫向聯繫，意見能充分溝通與相互合作。

(4) 組織氛圍：以「創新、活力、永續、包容」為發展願景，創造溫馨和諧的校園組織氣氛。

(5) 民主參與：各項決定尊重差異，共同討論，形成共識與決策。

## 2. 課程與教學

(1) 依學校優勢與機會發展學校閱讀、資訊、體育等學校本位課程。

(2) 依教師專長成立教師專業社群，提昇教師專業能力。

(3) 依教師專長與興趣，適才適所，編派職課務。

## 3. 學校績效表現

(1) 推動海洋教育暨情境佈置，落實學校本位課程。

(2) 推展教師專業發展與社群，強化教師專業能力。

(3) 辦理補救教學與課後扶助，增進學生學習成效。

(4) 進行城鄉學校交流與學習，拓展多元文化視野。

(5) 善用各項資源與學習活動，發展學生多元智能。

(6) 結合大專院校與教育資源，活絡體驗學習管道。

(7) 改善校園環境與美化校園，提供安全學習情境。

(8) 爭取校外資源與購置設備，提升學生學習成效。

(9) 關懷新住民家庭社會教育，協助弱勢家庭成長。

(10) 運用社會資源與關懷輔導，發揚優質校園文化。

### 三、學校 SWOT 分析

本計畫將就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況，分為內部分分析及外部分分析部分，並妥善規畫因應策略，期能將效益最大化，並將威脅或劣勢最小化。

#### (一)內部分分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎普通班 18 班、特教班 1 班，分散式資源班 1 班、幼兒園 1 班、學前特幼班 1 班，共計 22 班，屬於中小型學校，師生相處和諧，教學活動能順利推動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎校地太小，新興建設無處施作。</li> <li>◎教師兼行政人員，在行政管理與教學的工作上責任負擔較重。</li> </ul>
環境與設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎地處中洲地區具有重要文教功能。</li> <li>◎校園有運動場、籃球場、遊戲場，綠樹成蔭，且面向臺灣海峽景觀優美。</li> <li>◎校園網路已規劃建置完成。</li> <li>◎電腦設備合於使用需求（電腦教室、E 化教室）。</li> <li>◎設有專科教室（美勞、音樂、自然、唱遊教室等）。</li> <li>◎運動器材、場地多。</li> <li>◎陸續增設班級教室內之 e 化教學及電子白板設備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎戶外運動器材及設備容易鏽蝕。</li> <li>◎班級推動 e 化教學，但各班班級電腦外多為電腦教室汰換後之電腦，且又使用多年，均已不堪維修及使用。</li> <li>◎學校設備維護經費不足，採購款有下限條件限制無法依教學現場實際需求採購教學設備。</li> <li>◎教學設備補充不易。</li> </ul>
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎衝勁有活力、深具教學經驗。</li> <li>◎積極進修、學有專精，陸續組成各領域研究小組，如 E 化教學專業發展團隊等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師兼辦行政工作活動業務繁忙，壓力大，工作多。</li> <li>◎旗津區交通不便，代理教師及兼課教師招募不易。</li> </ul>



行政資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎兼任行政人員負責盡職，奉公守法，以支援教學為天職。</li> <li>◎教師流動率不高，人事安排穩定。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師兼任行政，偶有影響教學。</li> <li>◎教師兼任行政工作意願不高。</li> </ul>
學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎好學，學習能力強</li> <li>◎天資聰穎，反應性快，領悟力高。</li> <li>◎合群性佳，能與人和諧相處。</li> <li>◎具有高度的可塑性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎活潑好動，但略嫌浮躁。</li> <li>◎單親及隔代教養家庭多，家長對學生管教態度，疏於管教或嚴厲要求日益兩極化。</li> <li>◎同儕力量影響大，易受引誘。</li> </ul>

## (二)外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎與旗津國民小學、高雄圖書館旗津分館、國立高雄海洋大學、旗津貝殼館、旗津國民中學、大汕國民小學、高雄陽明海洋探索館連成一線，可互相合作，共享資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎聯外道路僅有一條，上下班時段交通壅塞繁忙</li> <li>◎學校附近攤販眾多，夜間校園安全及整潔維護較為費力。</li> </ul>
家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎提供親職教育機會</li> <li>◎爭取教育部學習型家庭成長機會</li> <li>◎推廣生命教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎家長工作過於繁忙，缺乏與孩子共同學習與溝通。</li> <li>◎家庭教育功能可待增強</li> </ul>
社區參與	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎社區制度共同檢討與修正</li> <li>◎社區鄰里全力投入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎家長參與研習或成長團體情況不踴躍</li> </ul>
外部資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎地方民意代表支持，樂意協助爭取經費</li> <li>◎積極主動運用社區資源</li> <li>◎把握地方各項訊息及資源機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎爭取資源支援的單位呈現多元化，相對的，使得學校單位能爭取到的資源有限。</li> </ul>

### (三)因應策略

#### 1. S-0 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力

<b>1-1 發展教師學習社群</b>
◎確認研究與專業發展領域。 ◎確認教師需求。 ◎邀約成立教師專業發展團隊。 ◎成立教師專業學習社群。 ◎規劃多元多樣教師進修活動。
<b>1-2 編修學校本位課程</b>
◎省思現階段學校本位課程。 ◎社區田野調查。 ◎規畫未來學校本位課程。 ◎編修學校本位課程教材。 ◎申請經費印製課程教材。
<b>1-3 發展學校特色團隊</b>
◎瞭解社區及學生特色。 ◎規畫學校特色團隊。 ◎申請經費購置需求設備。 ◎培訓學校特色團隊。 ◎參與社區藝術展演活動，豐富學生生活經驗，行銷學校特色。 ◎參與各項團隊競賽，提升學生多元展能機會。
<b>1-4 豐富學生生活動</b>
◎規畫多元化多樣性學生生活動。 ◎拓展城鄉、校際交流活動。 ◎引進大專院校支援活動。
<b>1-5 永續學校行政效能</b>
◎加強行政人員數位資訊處理能力，發展知識管理。 ◎文件資料全面E化，建構數位管理庫。 ◎暢通溝通管道，邀約教師團體參與各項重大行政決議，並公告決議記錄。 ◎積極培訓公開招標業務等採購行政專業人力。 ◎協助辦理全市性重大活動，增進行政能力。 ◎擴大邀約伙伴學校、策略聯盟，共同辦理教師進修與提供學生學習活動。

## 1-6 課後照顧與學生補救教學

- ◎積極辦理課後照顧服務，協助弱勢家庭。
- ◎積極辦理學生補救教學，提昇學生學習力。
- ◎積極申請教育部教育優先區計畫，協助弱勢族群學習機會與提升生活能力。

## 2.0-S-W 策略：運用機會與優勢，轉化劣勢

### 2-1 引進社會資源

- ◎善用社會資源，辦理新移民及其子女學習課程及照顧。
- ◎積極爭取各民間團體之經費照顧及關懷弱勢學生。
- ◎積極辦理個案輔導與團體輔導，協助學生正向發展
- ◎積極爭取污水處理廠、造船廠、小港機場、寺廟，改善學校環境與設備。
- ◎整合旗津貝殼館、陽明海運海洋探索館、污水處理廠…等公共資源，辦理學校相關活動。

### 2-2 重視社區服務

- ◎辦理成人教育。
- ◎辦理親職教育。
- ◎辦理新住民服務，如火炬計畫，辦理新住民多元學習與展能機會。

### 2-3 充實與改善教學設備

- ◎充實 e 化教學設備。
- ◎辦公室 oA 設備購置。
- ◎學生課桌椅更新。

### 2-4 邀約優秀畢業校友人力資源

- ◎邀約優秀畢業校友指導教師學習社群。
- ◎邀約優秀畢業校友分享成功經驗。
- ◎邀約優秀畢業校友參與志工服務。

## 2-5 提供親師生多元溝通管道

- ◎積極管理學校網頁系統，公告學校相關訊息。
- ◎妥善運用學校 LED 牆與跑馬燈，公告學校相關訊息與行銷辦學績效。
- ◎善用學生聯絡簿「封底與附錄頁」，宣導親職與家庭教育。
- ◎強化學校學生家長會功能，落實親師生溝通管道，減少爭執。
- ◎暢通學校多元溝通管道，立即處理家長申訴問題。

## 3.0-S-T 策略：運用機會、優勢，減低威脅

### 3-1 結合警務與邀約鄰近企業，營造美綠化環境與安全校園

- ◎結合警務單位，協助交通紓解與安全指揮，確保親師生上下學安全。
- ◎邀約鄰近企業公司，贊助各項藝文活動經費。
- ◎積極營造校園美綠化環境，開放社區民眾至校休閒活動。

### 3-2 與鄰近學校共組策略聯盟營造優質辦學績效

- ◎妥善邀約聯盟學校共同辦理各項教育活動，資源分享並且彰顯各校特色。
- ◎規畫聯盟學校教師經驗交流與進修活動，提供共同成長的學習機會。
- ◎積極與聯盟學校共同規劃活動課程與分享教學策略，促進整體優質辦學績效。

### 3-3 積極改善學校環境

- ◎教學大樓南北側正向牆面改善工程。
- ◎機車停車場鋪設工程。
- ◎校園廣播系統更新。
- ◎西側圍牆欄杆鏽蝕整修工程。
- ◎前庭地板整修工程。
- ◎飲水過濾系統更新。
- ◎班級隔音門鏽蝕更新。
- ◎教學及行政空間冷氣安裝。
- ◎汽車停車場鋪設工程。
- ◎大門地板整修工程。
- ◎校園油漆整修工程。
- ◎校園文化學習空間及教學步道工程。
- ◎遊戲運動器材更新。

### 3-4 提升教師數位教學能力

- ◎申請教師培訓研習。
- ◎辦理教師專業研習。
- ◎申請資訊教學專案。

### 3-5 提供學生多元學習機會與展能

- ◎辦理校內國語文能力培養與競賽。
- ◎辦理每月徵文、徵畫比賽，提昇學生藝文創作與欣賞能力。
- ◎出版校園刊物，彙整校史文化。
- ◎辦理中洲囡仔秀才藝活動，提供展能機會。
- ◎配合校本課程特色，辦理造船造型與競速比賽。
- ◎指導學生辦理科學園遊會，提昇學生能力

### 3-6 積極邀約家長參與各項活動，認同學校辦學績效

- ◎辦理多元文化、母親節親子歌唱比賽及各項感恩活動，鼓勵學生家長至校參與。
- ◎結合學生獎勵制度，辦理模範生、孝悌楷模、自治小市長選舉，鼓勵學生家長至校參與。
- ◎辦理班親會、教學參觀日活動，讓家長了解學生學習情況。
- ◎規劃志工成長活動，協助社區家長瞭解學校各項活動。
- ◎邀約家長參與學校志工團體，提供服務與學習機會。
- ◎辦理志工成長活動，提升社區家長之人文素質。
- ◎正向思考、積極接納社區民眾與家長，對學校之意見，並立即回饋。
- ◎辦理親職教育，提升家長父母職能。

## 4. W-T 策略：應用策略，扭轉劣勢與威脅

### 4-1 確實提升校園安全與環境管理

- ◎協請警力定時及不定時巡查校園周遭及社區，建立安全監視防護網。
- ◎妥善規畫校園人力保全及系統保全時間，有效做好校安維護。
- ◎做好敦親睦鄰工作，與近鄰達成協防功能。
- ◎更新校園安全監視系統。
- ◎更新校園照明設備。

### 4-2 整合鄰近教學資源，擴展學生學習機會

- ◎整合學區及鄰近區公務機構，如社教館、旗津圖書館，港和國小天文館、高雄航空站、前鎮漁港文化館……提供學生各項學習活動。
- ◎協請中山大學師生至校辦理三年期科學學習課程。
- ◎結合旗津國民中學辦理科學教學營隊。
- ◎拜訪鄰近造船廠、貝殼館、海洋探索館，提供學生參觀學習活動。

#### 4-3 引進專業藝文人才，落實教師傳承

- ◎積極申請專案計畫，引進專業藝文人才，辦理藝術展演及教學活動，如魔術教學、傳統藝術、說唱藝術。
- ◎積極申請文化團隊蒞校推廣文化活動，如明正國小原住民文化教學活動、客委會客語教學……等。
- ◎申請經費邀約在地陶藝家到校進行陶藝教學。

#### 4-4 積極開源節流

- ◎開源節流、落實財產管理工作。
- ◎按月記錄水電之開銷，並與前年度作比較，研擬改善節能措施。
- ◎推動節能節水教育活動，讓師生落實於生活中。

#### 4-5 落實各項輔導機制，協助特殊需求學生正向適性發展

- ◎落實團體輔導、個案輔導…等輔導機制，協助家長及個案適性發展。
- ◎培訓輔導教師落實輔導工作。
- ◎申請經費聘請專業諮商師駐校服務。

#### 4-6 籌募善款，協助學生安心就學

- ◎妥善管理及運用校務基金，提昇校務運作效能。
- ◎積極籌募「教育儲蓄專戶」，協助經濟弱勢學生安心教學。
- ◎積極籌募地方善款鼓勵經濟弱勢學生積極向學，如旗后教會獎助學金、廖鐵強先生獎助學金、大港超市獎助學金……等。
- ◎積極籌募「愛慈基金」，提供學生及其家庭急難救助。

## 參、計畫發展與執行

### 一、計畫原則：

- (一) 延續性：宜重視學校 SWOT 策略分析所展延的思考與未來發展
- (二) 周延性：兼重教學、課程與環境設備，教學與學生活動空間、綠能發展、校園美綠化、水電負荷、社區整體環境等考量。
- (三) 價值性：以學生安全、有效學習與教學品質為重要意義與價值

### 二、計畫目標與實施策略：

#### (一) 目標 1：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力

- 1-1 發展教師學習社群
- 1-2 編修學校本位課程
- 1-3 發展學校特色團隊
- 1-4 豐富學生活動
- 1-5 永續學校行政效能
- 1-6 課後照顧與學生補救教學

#### (二) 目標 2：運用機會與優勢，轉化劣勢

- 2-1 引進社會資源
- 2-2 重視社區服務
- 2-3 充實與改善教學設備
- 2-4 邀約優秀畢業校友人力資源
- 2-5 提供親師生多元溝通管道

#### (三) 目標 3：運用機會與優勢，減低威脅

- 3-1 結合警務與邀約鄰近企業，營造美綠化環境與安全校園
- 3-2 與鄰近學校共組策略聯盟營造優質辦學績效
- 3-3 積極改善學校環境
- 3-4 提升教師數位教學能力
- 3-5 提供學生多元學習機會與展能
- 3-6 積極邀約家長參與各項活動，認同學校辦學績效

#### (四) 目標 4：應用策略，扭轉劣勢與威脅

- 4-1 確實提升校園安全與環境管理
- 4-2 整合鄰近教學資源，擴展學生學習機會
- 4-3 引進專業藝文人才，落實教師傳承
- 4-4 積極開源節流
- 4-5 落實各項輔導機制，協助特殊需求學生正向適性發展
- 4-6 籌募善款，協助學生安心就學

### 三、執行策略、行動方案與啟程

#### (一) 目標 1：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				備註
			103	104	105	106	
1. 發展教師學習社群	1-1-1 確認研究與專業發展領域	教務處	√	√	√	√	研究輔導 專業進修
	1-1-2 確認教師需求	教務處	√	√	√	√	
	1-1-3 邀約成立教師專業發展團隊	教務處	√	√	√	√	
	1-1-4 成立教師專業學習社群	教務處	√	√	√	√	
	1-1-5 規劃多元多樣教師進修活動	教務處	√	√	√	√	
2. 編修學校本位課程	1-2-1 省思現階段學校本位課程	教務處	√		√		專業自主 團隊研究
	1-2-2 社區田野調查	教務處	√		√		
	1-2-3 規畫未來學校本位課程	教務處	√		√		
	1-2-4 編修學校本位課程教材	教務處	√		√		
	1-2-5 申請經費印製課程教材	教務處	√		√		
3. 發展學校特色團隊	1-3-1 瞭解社區及學生特色	學務處	√	√	√	√	自我成長 發揮特色
	1-3-2 規畫學校特色團隊	學務處	√	√	√	√	
	1-3-3 申請經費購置需求設備	學務處	√	√	√	√	
	1-3-4 培訓學校特色團隊	學務處	√	√	√	√	
	1-3-5 參與社區藝術展演活動	學務處	√	√	√	√	
	1-3-6 參與各項團隊競賽	學務處	√	√	√	√	
4. 豐富學生活動	1-4-1 規畫多元化多樣性學生活動	學務處	√	√	√	√	多元發展 開拓視野
	1-4-2 拓展城鄉、校際交流活動	學務處	√	√	√	√	
	1-4-3 引進大專院校支援活動	學務處	√	√	√	√	
5. 永續學校行政效能	1-5-1 加強行政人員數位資訊處理能力，發展知識管理。	教務處	√	√	√	√	友善校園 永續經營
	1-5-2 文件資料全面 E 化，建構數位管理庫。	教務處	√	√	√	√	
	1-5-3 積極培訓公開招標業務等採購行政專業人力。	總務處	√	√	√	√	
	1-5-4 擴大邀約伙伴學校、策略聯盟，共同辦理教師進修與提供學生學習活動	輔導室	√	√	√	√	



實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				備註
			103	104	105	106	
6. 課後照顧與學生補救教學	1-6-1 積極辦理課後照顧服務，協助弱勢家庭	輔導室	√	√	√	√	協助弱勢有效學習
	1-6-2 積極辦理學生補救教學，提昇學生學習力	輔導室	√	√	√	√	
	1-6-3 積極申請教育部攜手計畫，協助弱勢族群學習機會與提升生活能力。	輔導室	√	√	√	√	

(二) 目標 2：運用機會與優勢，轉化劣勢

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				備註
			103	104	105	106	
1. 引進社會資源	2-1-1 善用社會資源，辦理新移民及其子女學習課程及照顧	輔導室	√	√	√	√	尋求資源擴大服務
	2-1-2 積極爭取各民間團體之經費照顧及關懷弱勢學生。	輔導室	√	√	√	√	
	2-1-3 積極辦理個案輔導與團體輔導，協助學生正向發展	輔導室	√	√	√	√	
	2-1-4 積極爭取污水處理廠、造船廠、小港機場、寺廟，改善學校環境與設備	總務處	√	√	√	√	
	2-1-5 整合旗津區貝殼館、陽明海洋館、污水處理廠教育館…等公共資源，辦理學校相關活動	教務處	√	√	√	√	
2. 重視社區服務	2-2-1 辦理成人教育	輔導室	√	√	√	√	
	2-2-2 辦理親職教育	輔導室	√	√	√	√	
	2-2-3 辦理新住民服務	輔導室	√	√	√	√	
3. 充實與改善教學設備	2-3-1 充實 e 化教學設備	總務處	√				輔助教學改善設備
	2-3-2 辦公室 OA 設備購置	總務處	√				
	2-3-3 學生課桌椅更新	總務處	√				
4. 邀約優秀畢業校友人力資源	2-4-1 邀約優秀畢業校友指導教師學習社群	教務處	√	√	√	√	
	2-4-2 邀約優秀畢業校友分享成功經驗	教務處	√	√	√	√	
	2-4-3 邀約優秀畢業校友參與志工服務	學務處	√	√	√	√	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				備註
			103	104	105	106	
5. 提供親師生多元溝通管道	2-5-1 積極管理學校網頁系統	教務處	√	√	√	√	
	2-5-2 妥善運用學校 LED 牆與跑馬燈	總務處	√	√	√	√	
	2-5-3 善用學生連絡簿「封底與附錄頁」	教務處	√	√	√	√	
	2-5-4 強化學校學生家長會功能	總務處	√	√	√	√	
	2-5-5 暢通學校多元溝通管道	輔導室	√	√	√	√	

(三) 目標 3：運用機會與優勢，減低威脅

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				備註
			103	104	105	106	
1. 結合警務與邀約鄰近企業，營造美綠化環境與安全校園	3-1-1 結合警務單位，協助交通紓解與安全指揮，確保親師生上下學安全	學務處	√	√	√	√	
	3-1-2 邀約鄰近企業公司，贊助各項藝文活動經費	總務處	√	√	√	√	
	3-1-3 積極營造校園美綠化環境，開放社區民眾至校休閒	總務處	√	√	√	√	
2. 與鄰近學校共組策略聯盟營造優質辦學績效	3-2-1 妥善邀約聯盟學校共同辦理各項教育活動	教務處	√	√	√	√	
	3-2-2 規畫聯盟學校教師經驗交流與進修活動	教務處	√	√	√	√	
	3-2-3 積極與聯盟學校共同規劃活動課程與分享教學策略	教務處	√	√	√	√	
3. 積極改善學校環境	3-3-1 教學大樓南北側正向牆面改善工程	總務處	√				維護安全 改善環境
	3-3-2 機車停車場鋪設工程	總務處	√				
	3-3-3 校園廣播系統更新	總務處		√			
	3-3-4 西側圍牆欄杆鏽蝕整修工程	總務處		√			
	3-3-5 前庭地板整修工程	總務處		√			
	3-3-6 飲水過濾系統更新	總務處		√			
	3-3-7 班級隔音門鏽蝕更新	總務處			√		
	3-3-8 教學及行政空間冷氣安裝	總務處			√		
	3-3-9 汽車停車場鋪設工程	總務處			√		

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				備註
			103	104	105	106	
3. 積極改善學校環境	3-3-10 大門地板整修工程	總務處			√		維護安全 改善環境
	3-3-11 校園油漆整修工程	總務處	√	√	√	√	
	3-3-12 校園文化學習空間及教學步道工程	總務處				√	
	3-3-13 遊戲運動器材更新	總務處		√		√	
4. 提昇教師數位教學能力	3-4-1 申請教師培訓研習	教務處	√	√	√	√	改變教學 規畫課程 知識分享
	3-4-2 辦理教師專業研習	教務處	√	√	√	√	
	3-4-3 申請資訊教學專案	教務處	√	√	√	√	
5. 提供學生多元學習機會與展能	3-5-1 辦理校內國語文能力培養與競賽	學務處	√	√	√	√	
	3-5-2 辦理每月徵文、徵畫比賽，提昇學生藝文創作與欣賞能力	教務處	√	√	√	√	
	3-5-3 出版校園刊物，彙整校史文化	輔導室	√	√	√	√	
	3-5-4 辦理才藝競賽，提供展能機會	學務處	√	√	√	√	
	3-5-6 配合校本課程特色，辦理造船造型與競速比賽。	教務處	√	√	√	√	
	3-5-7 指導學生辦理科學園遊會，提昇學生能力	教務處	√	√	√	√	
6. 積極邀約家長參與各項活動，認同學校辦學績效	3-6-1 積極辦理多元文化、母親節親子歌唱比賽及各項感恩活動，鼓勵學生家長至校參與	輔導室 學務處	√	√	√	√	
	3-6-2 結合學生獎勵制度，辦理模範生、孝悌楷模、自治小市長選舉，鼓勵學生家長至校參與	輔導室 學務處	√	√	√	√	
	3-6-3 積極辦理班親會、教學參觀日活動，讓家長了解學生學習情況	教務處	√	√	√	√	
	3-6-4 積極規劃志工成長活動，協助社區家長瞭解學校各項活動	輔導室	√	√	√	√	
	3-6-5 邀約家長參與學校志工團體，提供服務與學習機會	學務處	√	√	√	√	
	3-6-6 辦理志工成長活動，提升社區家長之人文素質	輔導室	√	√	√	√	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				備註
			103	104	105	106	
	3-6-7 正向思考、積極接納社區民眾與家長，對學校之意見，並立即回饋	輔導室	√	√	√	√	
	3-6-8 積極辦理親職教育，提升家長父母職能	輔導室	√	√	√	√	

#### (四) 目標 4：應用策略，扭轉劣勢與威脅

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				備註
			103	104	105	106	
1. 確實提升校園安全與環境管理	協請警力定時及不定時巡查校園周遭及社區，建立安全監視防護網	學務處	√	√	√	√	
	妥善規畫校園人力保全及系統保全時間，有效做好校安維護	學務處	√	√	√	√	
	做好敦親睦鄰工作，與近鄰達成協防功能	學務處	√	√	√	√	
	更新校園安全監視系統	學務處		√			
	更新校園照明設備	學務處				√	
2. 整合鄰近教學資源，擴展學生學習機會	整合學區及鄰近區公務機構，如社教館、旗津圖書館，港和國小天文館、高雄航空站、前鎮漁港文化館……提供學生各項學習活動	教務處	√	√	√	√	
	協請中山大學師生至校辦理三年期科學學習課程	教務處	√	√	√	√	
	結合旗津國民中學辦理科學教學營隊	教務處	√	√	√	√	
	拜訪鄰近造船廠，提供學生參觀學習活動	教務處	√	√	√	√	
3. 引進專業藝文人才，落實教師傳承	積極申請專案計畫，引進專業藝文人才，辦理藝術展演及教學活動，如魔術教學、傳統藝術、說唱藝術	教務處 學務處	√	√	√	√	
	積極申請文化團隊蒞校推廣文化活動，如明正國小原住民文化教學活動、客委會客語教學……等	教務處	√	√	√	√	
	申請經費邀約在地陶藝家到校進行陶藝教學	教務處	√	√	√	√	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				備註
			103	104	105	106	
4. 積極開源節流	開源節流、落實財產管理工作	總務處	√	√	√	√	
	按月記錄水電之開銷，並與前年度作比較，研擬改善節能措施	總務處	√	√	√	√	
	推動節能節水教育活動，讓師生落實於生活中。	總務處	√	√	√	√	
5. 落實各項輔導機制，協助特殊需求學生正向適性發展	落實團體輔導、個案輔導…等輔導機制，協助家長及個案適性發展	輔導室	√	√	√	√	
	培訓輔導教師落實輔導工作	輔導室	√	√	√	√	
	申請經費聘請專業諮商師駐校服務	輔導室	√	√	√	√	
6. 籌募善款，協助學生安心就學	妥善管理及運用校務基金，提昇校務運作效能	輔導室	√	√	√	√	
	積極籌募「教育儲蓄專戶」協助經濟弱勢學生安心教學	輔導室	√	√	√	√	
	積極籌募地方善款鼓勵經濟弱勢學生積極向學，如旗后教會獎助學金、廖鐵強先生獎助學金	輔導室	√	√	√	√	
	積極籌募「愛慈基金」，提供學生及其家庭急難救助	輔導室	√	√	√	√	

#### 四、經費需求

##### (一) 所需資源說明

經費編列籌措表

經費分攤 (單位：千元)	103 年度	104 年度	105 年度	106 年度	合計
中央補助					
市府預算	4664	6981	7000	5700	24345
學校自籌	3500	3300	3500	3300	13600
小計	8164	10281	10500	9000	37945

## (二)-1 資本門經費需求

高雄市旗津區中洲國民小學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

用途別	工作項目	項目編號	執行年度				總需求	備註
			103年	104年	105年	106年		
新興工程 (a)		a-1						一千萬元以上
	小計		-	-	-	-	-	
連續性工程 (b)		b-1						分期進行
	小計		-	-	-	-	-	
其他修建工程 (c)	教學大樓南北側正向牆面改善工程	c-1	1,103				1,103	3-3-1
	機車停車場鋪設工程	c-2	445				445	3-3-2
	校園廣播系統更新	c-3		900			900	3-3-3
	西側圍牆欄杆鏽蝕整修工程	c-4		1,000			1,000	3-3-4
	前庭地板整修工程	c-5		2,000			2,000	3-3-5
	飲水過濾系統更新	c-6		800			800	3-3-6
	班級隔音門鏽蝕更新	c-7			3,120		3,120	3-3-7
	教學及行政空間冷氣安裝	c-8			1,500		1,500	3-3-8
	汽車停車場鋪設工程	c-9			980		980	3-3-9
	大門地板整修工程	c-10			200		200	3-3-10

用途別	工作項目	項目 編號	執行年度				總需求	備註
			103年	104年	105年	106年		
	校園油漆整修工程	c-11	1,200	1,200	1,200	1,200	4,800	3-3-11
	校園文化學習空間及教學步道工程	c-12				2,000	2,000	3-3-12
	遊戲運動器材更新	c-13				1,500	1,500	3-3-13
	小計		2,748	5,900	7,000	4,700	20,348	
教學與資訊設備(d)	辦公室 OA 設備購置	d-1	181	181			362	2-3-1
	全校 E 化教學設備購置 (單槍投影機、電子白板、實物攝影機、電腦)	d-2	1,000				1,000	2-3-2
	學生課桌椅更新	d-3	735				735	2-3-3
	小計		1,916	181	0	0	2,097	
其他(e)	校園安全監視系統更新	e-1		900			900	4-1-4
	校園照明設備更新	e-2				1,000	1,000	4-1-5
	小計		-	900	-	1,000	1,900	
總計			4,664	6,981	7,000	5,700	24,345	



## (二)-2、經常門經費需求

高雄市旗津區中洲國民小學中長程計畫預算編列需求表

單位：千元

用途別	工作項目	項目 編號	執行年度				總需求	備 註
			103年	104年	105年	106年		
學校組織 與管理 (a)	本項目為學校經營人事管理費用	a-1					-	
	小計		-	-	-	-	-	
課程發展 與實驗 (b)	編修校本課程教材	b-1	200		200		400	1-2-4
	小計		200	-	200	-	400	
教師教學 與專業 (c)	發展教師學習社群	c-1	50	50	50	50	200	1-1-4 1-1-5
	提昇教師數位能力	c-2	50	50	50	50	200	3-4-1 3-4-2
	小計		100	100	100	100	400	
學生學習 與輔導 (d)	組訓特色團隊聘任師資	d-1	100	100	100	100	400	1-3-4
	購置訓練器材	d-2	500	500	500	500	2,000	1-3-3
	辦理交流比賽或展演	d-3	250	250	250	250	1,000	1-3-5 1-3-6
	辦理學生表演活動	d-4	150	150	150	150	600	1-4-1
	辦理城鄉、校際交流	d-5	500	500	500	500	2,000	1-4-2
	結合大專院校師生辦理活動	d-6	200	200	200	200	800	1-4-3
	小計		1,700	1,700	1,700	1,700	6,800	

用途別	工作項目	項目 編號	執行年度				總需求	備註
			103年	104年	105年	106年		
家長教育 與參與 (e)	推動輔導工作	e-1	100	100	100	100	400	2-1-3
	旗津策略聯盟合作	e-2	500	500	500	500	2,000	3-2-1 3-2-2
	辦理成人教育	e-4	200	200	200	200	800	2-2-1
	辦理親職教育	e-5	350	350	350	350	1,400	2-2-2
	辦理新住民服務	e-6	350	350	350	350	1,400	2-2-3
	小計		1,500	1,500	1,500	1,500	6,000	
其他 (f)								
	小計		-					
總計			3,500	3,300	3,500	3,300	13,600	

## 肆、預期效益(含量化與質性的績效與指標)

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
<b>目標 1：</b> 優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力	<b>1. 發展教師學習社群</b>	◎成立推展達到二個以上教師學習社群。 ◎每年規劃多元多樣教師進修活動二場次以上。	◎積極推展教師自主學習社群，提升教師專業能力。 ◎規劃多元多樣教師進修活動，提升教師教學專業知能
	<b>2. 編修學校本位課程</b>	◎逐年完成各年段學校本位課程。 ◎編印各年度校本課程教材。	◎充實校本課程內容及教學方案，建構學生愛校、愛鄉情懷。
	<b>3. 發展學校特色團隊</b>	◎成立二個以上特色團隊。 ◎購置團隊需求設備。	◎積極推動學生多元社團活動，培養學生健康活潑興趣，訓練學生各項專長，發展學校特色。
	<b>4. 豐富學生活動</b>	◎每年辦理二場以上學生戶外教學參觀。 ◎拓展城鄉、校際交流活動及姊妹校交流活動。 ◎引進大專院校支援活動。	◎辦理各項交流活動、引進大專院校學生辦理冬夏令營活動，豐富學生學習經驗。 ◎規劃多樣化學生活活體驗或假期育樂營活動，發展學生多元智能。
	<b>5. 永續學校行政效能</b>	◎建構數位管理庫。 ◎重大行政決議，做成並公告決議記錄。 ◎積極培訓公開招標業務等採購行政專業人力。 ◎協助辦理伙伴學校、策略聯盟，共同辦理教師進修。	◎強化行政人員數位資訊處理能力，發展知識管理。 ◎擴大邀約伙伴學校，舉辦策略聯盟教師進修研習，提升教學能力。

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
<p><b>目標 1：</b> 優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力</p>	<p><b>6. 課後照顧與學生補救教學</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎每年度評選優良廠商辦理兒童課後照顧服務。</li> <li>◎每學期積極辦理學生補救教學，提昇學生學習力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎辦理課後照顧服務，協助弱勢家庭。</li> <li>◎辦理學生補救教學，提昇學生學習力。</li> <li>◎協助弱勢族群學習機會與提升生活能力。</li> </ul>
<p><b>目標 2：</b> 運用機會與優勢，轉化劣勢</p>	<p><b>1. 引進社會資源</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎每學期至少一次，辦理新移民及其子女學習課程。</li> <li>◎積極爭取各民間團體之經費照顧及關懷弱勢學生。</li> <li>◎每學期至少辦理一次團體輔導</li> <li>◎每年募集二種以上社會資源。</li> <li>◎整合旗津區公共資源，每年辦理一次以上相關活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎積極爭取污水處理廠、造船廠、小港機場、寺廟，改善學校環境與設備。</li> <li>◎引進社會資源，提供師生相關服務。</li> </ul>
	<p><b>2. 重視社區服務</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎每學期辦理一梯次成人教育。</li> <li>◎每年辦理二次以上親職教育。</li> <li>◎每年辦理新住民火炬計畫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎辦理社區服務，延伸學校教育功能。</li> </ul>
	<p><b>3. 充實與改善教學設備</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎充實 e 化教學設備 5 組。</li> <li>◎購置教務學務處、輔導室辦公室二處 oA 設備。</li> <li>◎更新學生課桌椅 490 組。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎逐年編列資訊設備預算，改善教學與行政時效，全力支持教學活動。</li> </ul>

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
<b>目標 2：</b> 運用機會與優勢，轉化劣勢	<b>4. 邀約優秀畢業校友人力資源</b>	◎每學期一次以上邀約優秀畢業校友指導教師學習社群。 ◎每學期一次以上邀約優秀畢業校友分享成功經驗。 ◎每學期邀約優秀畢業校友參與志工服務。	◎邀約優質人力進入校園，協助學校發展。
	<b>5. 提供親師生多元溝通管道</b>	◎每月更新學校網頁系統，並隨時公告學校相關訊息。 ◎隨時運用學校 LED 牆與跑馬燈，公告學校相關訊息 ◎每學期善用學生聯絡簿「封底與附錄頁」，宣導親職與家庭教育。	◎強化學校學生家長會功能，落實親師生溝通管道，減少爭執。 ◎暢通學校多元溝通管道，立即處理家長申訴問題。
<b>目標 3：</b> 運用機會與優勢，減低威脅	<b>1. 結合警務與邀約鄰近企業，營造美綠化環境與安全校園</b>	◎定期結合警務單位，協助交通紓解與安全指揮，。 ◎每年邀約鄰近企業公司，贊助各項藝文活動經費。 ◎每季更新校園花草盆栽。	◎營造友善校園，開放社區民眾至校休閒活動。
	<b>2. 與鄰近學校共組策略聯盟營造優質辦學績效</b>	◎每年檢討與訂定策略聯盟計畫。 ◎每年至少規畫一次聯盟學校教師經驗交流與進修活動。	◎達成資源共享並且彰顯各校特色。 ◎提供共同成長的學習機會。 ◎共同規劃活動課程與分享教學策略，促進整體優質辦學績效。

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
<b>目標 3：</b> 運用機會、優勢，減低威脅	<b>3. 積極改善學校環境</b>	◎教學大樓南北側正向牆面改善工程。 ◎機車停車場鋪設工程。 ◎校園廣播系統更新。 ◎西側圍牆欄杆鏽蝕整修工程。 ◎前庭地板整修工程。 ◎飲水過濾系統更新。 ◎更新教室隔音門 61 樁。 ◎教學及行政空間冷氣安裝。 ◎汽車停車場鋪設工程。 ◎大門地板整修工程。 ◎校園油漆整修工程。 ◎校園文化學習空間及教學步道工程。 ◎更新遊戲運動器材 2 組。	◎整修校舍，規劃為綠色永續校園，改善校園環境，提供舒適安全的學習空間。 ◎設置學校文化與社區風物展示步道，培養親師生對愛鄉愛校的情懷。
	<b>4. 提升教師數位教學能力</b>	◎每學期至少一次教師培訓研習。 ◎每學期至少一次辦理教師專業研習。 ◎每年申請資訊教學專案。	◎提昇教師 e 化教學能力，充分運用 e 化教材教具融入各領域教學。
	<b>5. 提供學生多元學習機會與展能</b>	◎每年一次辦理校內國語文能力競賽。 ◎每月辦理徵文、徵畫比賽。 ◎每年出版校園刊物，彙整校史文化。	◎提供學生多元學習機會及展能機會

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
<b>目標 3：</b> 運用機會、優勢，減低威脅	<b>5. 提供學生多元學習機會與展能</b>	◎每學期辦理二次中洲囡仔秀才藝活動。 ◎每年配合校本課程特色，辦理造船造型與競速比賽。 ◎每年指導學生辦理科學園遊會，提昇學生能力	◎提供學生多元學習機會及展能機會
	<b>6. 積極邀約家長參與各項活動，認同學校辦學績效</b>	◎每年辦理一次多元文化週活動。 ◎每年辦理一次母親節親子歌唱比賽及感恩活動。 ◎每年辦理一次模範生、孝悌楷模、自治小市長選舉。 ◎每學期辦理一次班親會。 ◎每年辦理一次、教學參觀日活動。 ◎每年辦理一次志工成長活動。 ◎定期邀約家長參與學校志工團體。	◎正向思考、積極接納社區民眾與家長，對學校之意見，並立即回饋。 ◎積極辦理親職教育，提升家長父母職能。 ◎邀約家長參與學校活動，促進親師生相互溝通及瞭解。
<b>目標 4：</b> 應用策略，扭轉劣勢與威脅	<b>1. 確實提升校園安全與環境管理</b>	◎協請警力定時及不定時巡查校園周遭及社區。 ◎每年辦理委託保全服務。 ◎更新及充實校園照明設備 12 處。 ◎更新校園監視防護系統一套。	◎加裝校園監視系統設備，消除校園安全死角，維護學生安全。

計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
<b>目標 4：</b> 應用策略，扭轉劣勢與威脅	<b>2. 整合鄰近教學資源，擴展學生學習機會</b>	◎每年辦理一次整合學區及鄰近區公務機構相關學習活動。 ◎定期協請中山大學師生至校辦理三年期科學學習課程。 ◎每年辦理結合旗津國民中學辦理科學教學營隊。 ◎定期拜訪鄰近造船廠，提供學生參觀學習活動。	◎妥善運用有效資源，提供學生更多學習機會。
	<b>3. 引進專業藝文人才，落實教師傳承</b>	◎每年申請專案計畫，引進專業藝文人才，辦理藝術展演及教學活動。 ◎每年申請文化團隊蒞校推廣文化活動。 ◎每年申請經費邀約在地陶藝家到校進行陶藝教學。	◎提供學生學習欣賞藝術之美，提昇藝術涵養。
	<b>4. 積極開源節流</b>	◎每年定期盤點學校財務。 ◎按月記錄水電開銷。 ◎按月定期檢核學校環境及器材安全 ◎定期推動節能節水教育活動。	◎研擬改善節能措施，達成四省節能目標。
	<b>5. 落實各項輔導機制，協助特殊需求學生正向適性發展</b>	◎每學期落實團體輔導、個案輔導…等輔導機制。	◎提供特殊需求學生安置。



計畫目標	預期績效指標	量化成效	質性成效
目標 4： 應用策略，扭轉劣勢與威脅	5. 落實各項輔導機制，協助特殊需求學生正向適性發展	◎適時培訓輔導教師落實輔導工作。 ◎每年申請經費聘請專業諮商師駐校服務。	◎協助家長及個案適性發展。
	6. 籌募善款，協助學生安心就學	◎每年定期檢討及運用校務基金。 ◎每年定期籌募「教育儲蓄專戶」基金。 ◎每年籌募地方善款。 ◎每季籌募「愛慈基金」。	◎鼓勵經濟弱勢學生積極向學 ◎提供學生及其家庭急難救助。

## 伍、自評及檢核

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、學校教學評鑑、經費評鑑或相關訪視，應參閱本中長程教育發展計畫。

## 高雄市旗津區中洲國民小學「103年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位 處室檢核	其他處 室交換 覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	開辦冬令營							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
二	開辦課後社團							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理班親會及協辦家長 會會議							
三	開辦攜手計畫補救教學 及課後照顧班							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理班級團體輔導							
	辦理親職教育講座							
	辦理自治小市長選舉							
四	辦理中洲因洲才藝秀							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理藝文競賽							
	班級團體輔導							
	辦理教學參觀日							
五	辦理母親節感恩活動							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理姐妹校交流互訪							
	動力造船、科學園遊會							
六	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理畢業系列活動							
七	辦理夏令營							
	教學大樓南北側正向牆 面改善工程							
	校園油漆整修工程							
	機車停車場鋪設工程							
八	辦公室 OA 設備購置							
	全校 E 化教學設備購置							
	學生課桌椅更新							
	開學、迎新活動							

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位 處室檢核	其他處 室交換 覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
八	新生始業輔導							
	財產盤點							
九	開辦課後社團							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理班親會及協辦家長 會會議							
十	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理班級團體輔導							
	辦理親職教育講座							
十一	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理藝文競賽							
	班級團體輔導							
	辦理姐妹校交流互訪							
十二	辦理校慶活動							
	辦理多元文化週活動							
	辦理聖誕感恩活動							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							

# 高雄市旗津區中洲國民小學「104年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位 處室檢核	其他處 室交換 覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	開辦冬令營							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
二	開辦課後社團							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理班親會及協辦家長 會會議							
三	開辦攜手計畫補救教學 及課後照顧班							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理班級團體輔導							
	辦理親職教育講座							
	辦理自治小市長選舉							
四	辦理中洲因洲才藝秀							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理藝文競賽							
	班級團體輔導							
	辦理教學參觀日							
五	辦理母親節感恩活動							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理姐妹校交流互訪							
	動力造船、科學園遊會							
六	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理畢業系列活動							
七	辦理夏令營							
	校園廣播系統更新							
	西側圍牆欄杆鏽蝕整修 工程							
	校園油漆整修工程							
	校園安全監視系統更新							
	前庭地板整修工程							
八	飲水過濾系統更新							
	開學、迎新活動							
	新生始業輔導							

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位 處室檢核	其他處 室交換 覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
八	財產盤點							
九	開辦課後社團							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理班親會及協辦家長 會會議							
十	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理班級團體輔導							
	辦理親職教育講座							
十一	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理藝文競賽							
	班級團體輔導							
	辦理姐妹校交流互訪							
十二	辦理校慶活動							
	辦理多元文化週活動							
	辦理聖誕感恩活動							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							

# 高雄市旗津區中洲國民小學「105年度工作計畫手冊」

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位 處室檢核	其他處 室交換 覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	開辦冬令營							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
二	開辦課後社團							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理班親會及協辦家長 會會議							
三	開辦攜手計畫補救教學 及課後照顧班							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理班級團體輔導							
	辦理親職教育講座							
	辦理自治小市長選舉							
四	辦理中洲因洲才藝秀							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理藝文競賽							
	班級團體輔導							
	辦理教學參觀日							
五	辦理母親節感恩活動							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理姐妹校交流互訪							
	動力造船、科學園遊會							
六	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理畢業系列活動							
七	辦理夏令營							
	班級隔音門鏽蝕更新 教學及行政空間冷氣 安裝							
	汽車停車場鋪設工程							
	大門地板整修工程							
	校園油漆整修工程							
八	開學、迎新活動							
	新生始業輔導							

月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位 處室檢核	其他處 室交換 覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
八	財產盤點							
九	開辦課後社團							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理班親會及協辦家長 會會議							
十	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理班級團體輔導							
	辦理親職教育講座							
十一	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理藝文競賽							
	班級團體輔導							
	辦理姐妹校交流互訪							
十二	辦理校慶活動							
	辦理多元文化週活動							
	辦理聖誕感恩活動							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							

## 高雄市旗津區中洲國民小學「106年度工作計畫手冊」

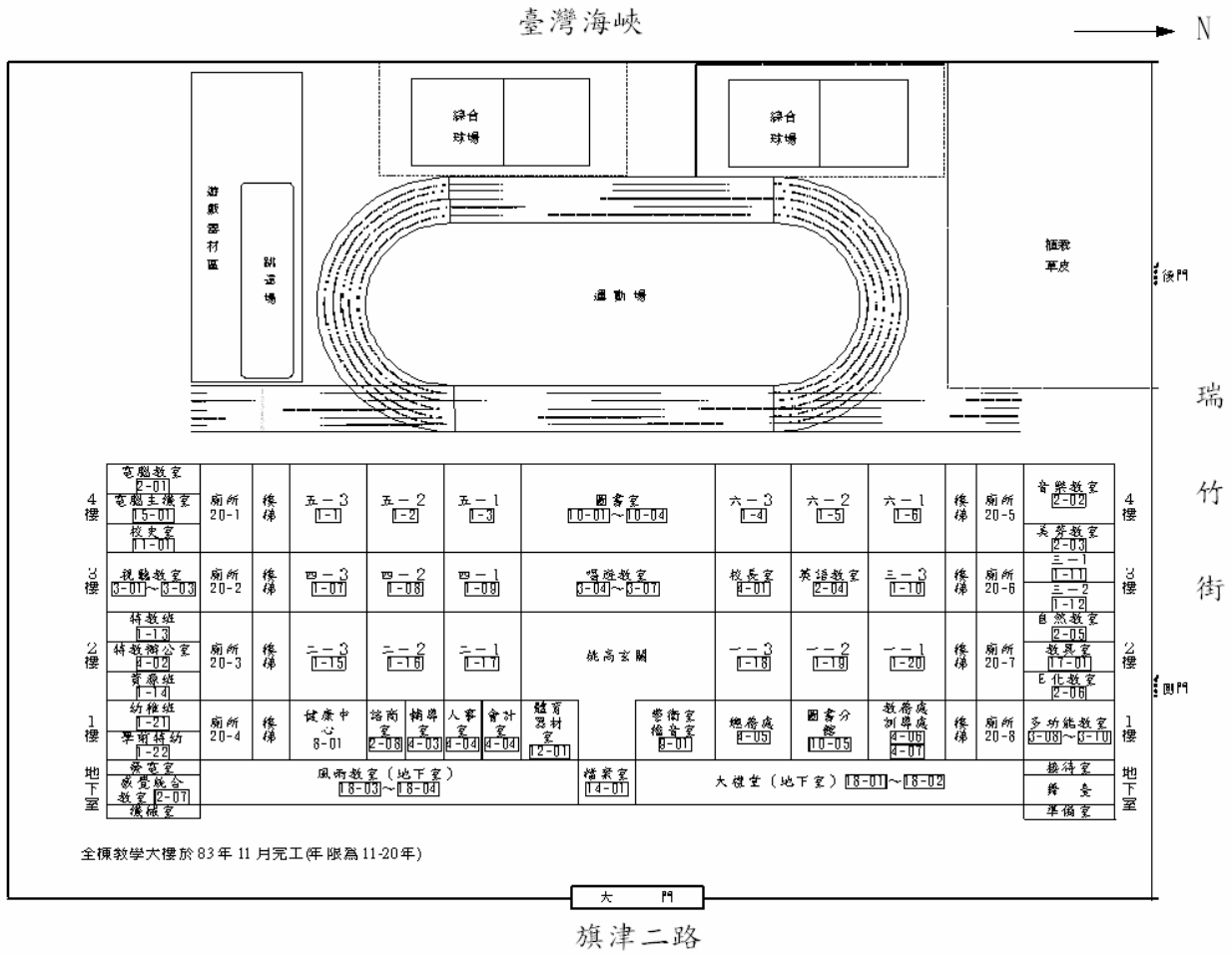
月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位 處室檢核	其他處 室交換 覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
一	開辦冬令營							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
二	開辦課後社團							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理班親會及協辦家長 會會議							
三	開辦攜手計畫補救教學 及課後照顧班							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理班級團體輔導							
	辦理親職教育講座							
	辦理自治小市長選舉							
四	辦理中洲因洲才藝秀							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理藝文競賽							
	班級團體輔導							
	辦理教學參觀日							
五	辦理母親節感恩活動							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理姐妹校交流互訪							
	動力造船、科學園遊會							
六	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理畢業系列活動							
七	辦理夏令營							
	校園油漆整修工程							
	校園文化學習空間及教 學步道工程							
	遊戲運動器材更新							
八	校園照明設備更新							
	開學、迎新活動							
	新生始業輔導							



月份	執行工作項目	負責人	執行情形			執行單位 處室檢核	其他處 室交換 覆核	備註
			預定日期	實施日期	完工日期			
八	財產盤點							
九	開辦課後社團							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理班親會及協辦家長 會會議							
十	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理班級團體輔導							
	辦理親職教育講座							
十一	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							
	辦理藝文競賽							
	班級團體輔導							
	辦理姐妹校交流互訪							
十二	辦理校慶活動							
	辦理多元文化週活動							
	辦理聖誕感恩活動							
	辦理徵文、徵畫							
	辦理品德教育							

# 附件 1：校園規劃平面圖

## 高雄市旗津區中洲國民小學 101 學年度教室配置平面圖



# 附件 2：學校資本資料表

## 高雄市旗津區中洲國民小學

## 101 學年度 資本資料表

學校地址	高雄市旗津區旗津二路 275 號				設校時間	民國 10 年 (1921)			
校長姓名	杜昌霖	性別	男	聯絡電話	0931718487	到職日期	98.08.01		
總務主任姓名	黃英振	性別	男	聯絡電話	0921230510	到職日期	98.08.01		
教職員工數	45	教師	36	職員	4	技工及工友	5 (含約聘僱 2 人)	警衛	0
國小學生總人數	436	男生	225	女生	211	幼稚園人數	36		
總班級數	21	普通班	18	特殊班	1	體育班	0	幼稚園	2
校地總面積	15471.00 m <sup>2</sup>				平均每生使用校地面積	32.78 m <sup>2</sup>			
總樓地板面積	10059.62 m <sup>2</sup>				平均每生使用樓地板面積	21.31 m <sup>2</sup>			

### 校舍概況

校舍名稱	完工年度	層數	建物結構	主要用途
教學大樓	84	地下 1 層、地上 4 層	RC 結構造	教學

### 基本設施

普通教室	22	專科教室	7	特殊教育教室	1
資訊教室	1 間 36 組電腦				
視聽教室	1 間教室；可容納：180 人				
活動中心	可容納： <del>      </del> 人 ( <input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調)				
游泳池	<del>      </del> 年 月完工； <del>      </del> 公尺水道 ( <input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水 <input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)				
圖書館(室)	面積：234m <sup>2</sup> ；1 層樓；可容納 60 人；藏書約：20,383 冊				
操場跑道	150 公尺 ( <input type="checkbox"/> 鋪 PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪 PP <input checked="" type="checkbox"/> 鋪合成橡膠) 完成年度：99 年				
電冷設備	電扇數：160 個；冷氣機：41 台；中央空調器系統：0 套				
飲用水現況	蓄水池數：2 個；水塔數：2 個 【飲水系統】中央引水系統：1；開飲機：4 濾心式飲水機：3 生飲水系統：0				
停車空間	校內平面停車位數：2 車位；是否開放民眾夜間停車：否；夜間停車是否收費：否 地下停車場車位數：0；共 0 層；是否開放民眾夜間停車：否 是否收費：否				

學校願景	學校特色	未來年度硬體設施規劃工程
<p>創新：創思解決，掌握社會的脈動</p> <p>活力：積極參與，發展健康的身心</p> <p>永續：尊重關懷，珍愛自然與人文</p> <p>包容：和諧互動，樂於接納與分享</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 推動海洋教育暨情境佈置，落實學校本位課程。</li> <li>(2) 推展教師專業發展與社群，強化教師專業能力。</li> <li>(3) 辦理補救教學與課後扶助，增進學生學習成效。</li> <li>(4) 進行城鄉學校交流與學習，拓展多元文化視野。</li> <li>(5) 善用各項資源與學習活動，發展學生多元智能。</li> <li>(6) 結合大專院校與教育資源，活絡體驗學習管道。</li> <li>(7) 改善校園環境與美化校園，提供安全學習情境。</li> <li>(8) 爭取校外資源與購置設備，提升學生學習成效。</li> <li>(9) 關懷新住民家庭社會教育，協助弱勢家庭成長。</li> <li>(10) 運用社會資源與關懷輔導，發揚優質校園文化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學大樓南北側正向牆面改善工程</li> <li>2. 機車停車場鋪設工程</li> <li>3. 辦公室 O A 設備購置</li> <li>4. 全校 E 化教學設備購置</li> <li>5. 學生課桌椅更新</li> <li>6. 校園廣播系統更新</li> <li>7. 西側圍牆欄杆鏽蝕整修工程</li> <li>8. 校園安全監視系統更新</li> <li>9. 前庭地板整修工程</li> <li>10. 飲水過濾系統更新</li> <li>11. 班級隔音門更新</li> <li>12. 教學及行政空間冷氣安裝</li> <li>13. 汽車停車場鋪設工程</li> <li>14. 大門地板整修工程</li> <li>15. 校園油漆整修工程</li> <li>16. 校園文化學習空間及教學步道工程</li> <li>17. 校園照明設備更新</li> <li>18. 遊戲運動器材更新</li> </ol>

本資料調查日期：102 年 04 月 02 日

## 高雄市公立學校 103-106 年度中長程教育發展計畫初審意見表

項次	審查項目	審查結果	建議事項	備註
1	是否經校務會議通過			
2	撰寫格式			
3	撰寫內容			
4	經費-經常門			
5	經費-資本門			
6	附件內容			
7	其他			