

二-12-5

高雄市 111 年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團綜合活動領域暨生活課程輔導小組  
食在農藝～綜合好生活-跨域增能工作坊實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 111 年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)推動十二年國民教育核心素養課程，精進教師專業知能，促進教師發展以統整課程為主的生活課程教學策略，以強化課程統整能力，進而讓學生能多元展能，提升學習成效。
- (二)經由農場體驗實作及專業講座，增進教師對飲食與自然環境和諧共好的認知。引導老師對於教學素材有感並善用各種在地素材，主題化課程實作，提升生活課程教師的教學能力。將研習所學運用於學生的身上，將素養導向教學落實化。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團國小綜合活動領域  
高雄市國民教育輔導團生活課程輔導小組  
高雄市小港區鳳陽國民小學、高雄市鼓山區九如國民小學

四、辦理日期及地點

- (一)10/15(六)如何建構有機農場觀察
- (二)11/19(六)有機堆肥與液肥製作介紹
- (三)12/03(六)生態環境之永續循環教育
- (四)地點:昱禾樂生態有機農場  
(高雄市捷運站 R23 站，站名:「橋頭火車站」1 樓一號出口處)課程內容詳如【附件一】

五、參加對象、人數及報名方式

- (一)本市公私立國民小學任課教師，以現任綜合活動、生活課程教師為優先，由國教

輔導團綜合活動領域與生活課程輔導小組分別開課，共錄取 50 位學員。

(二)本工作坊為連續三場次，學習任務上需分組形成共備社群進行課程設計，於最後一堂課進行分享；如無法參加三場並完成此學習任務，請勿報名，以免影響有意願之教師。

(三)請即日起至各場次研習三天前至教育部全國教師在職進修資訊網報名，網址：<http://inservice.edu.tw/>

【低年級教師】請報名生活課程場，課程代碼為：3518447(預計招收 20 名)

【中高年級教師(含其他)】請報名綜合活動領域場，課程代碼為：3523823

(預計招收 30 名)

(四)錄取名單於各場次研習前日公告週知，並電子郵件通知。如需取消報名，請務必來電告知承辦人。

綜合活動領域承辦人：許家芬專任輔導員 (streamphn@gmail.com)

聯絡電話：07-3590116 轉 233

生活課程承辦人：陳俐伶專任輔導員 (khlifeclass@gmail.com) 聯絡電話：

07-3590116 轉 234 傳真電話：07-3590916

## 六、研習內容

(一)此次規畫為生活課程與綜合活動跨域課程，融入生命教育及環境教育課程體驗等主題，聘請專家教師以講座和實作併行，提供實作與課程理念。

(二)透過農場實務體驗，由專業講師群分別帶領教師從生活課程連結綜合活動領域三大主題軸學習表現及學習內容，分組進行課程與教學之設計與規畫，促進教師使用多元素材融入綜合活動領域之專業知能。

## 七、差假與獎勵

(一)參加人員核予公假登記，課務自理。研習辦理日期適逢例假日，同意當日工作人員及參加教師於研習結束後，請依規定於一年內覈實補休，惟課務自理。

(二)辦理本計畫有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

## 八、經費來源

由教育部國民及學前教育署 111 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫支應。

## 九、預期成效及深化成效評估之實施

層面	目的	預期成效	評估層面和指標	實施方式	評估工具
教師使用新知	推動十二年國民教育核心素養課程，精進教師專業知能，促進教師發展以素養課程為主的綜合活動領域教學策略，以強化課程教學力，進而讓學生能多元展能，提升學習成效。	教師能透由農場實作，認同生態保育及有機農業的推廣，內化活動體驗，轉化成國小課程，習得素養導向之綜合活動課程設計。	1.參與者學習—70%參與者能經由社群分享與交流，對於新興議題和新知有明確的概念	每一場研習結束後2週內進行。	【附件四】研習後應用回饋單：使用李克特(Likert)五點量表、開放式問卷或質性回饋等方式。
				每一場研習分組討論及課後時進行。	教學共備表：使用概念分析方式進行當日主題課程共備，透過參與教師的共備成果或備課表【附件五】，評估教師使用當日所學新知之成效。
教師學習、教師反應	經由農場體驗實作及專業講座，增進教師對飲食與自然環境和諧共好的認知。引導老師對於教學素材有感並善用各種在地素材，轉化到主題課程，增加生活課程素養導向之教學策略及教師教學能力，將素養導向教學設計與評量落實化。	教師能透過友善大地的農場實作課程經驗，理解食農教育並認同，產生專業對話，進行教學共備，創發課程示例。	1.教師反應—70%參與者滿意社群活動規劃。 2.教師使用新知—60%參與者能將所學活化於教學活動中，並進行教學省思。	每一場研習結束後當天進行。	【附件三】研習意見回饋單：使用李克特(Likert)五點量表、開放式問卷或質性回饋等方式。
				每一場研習當天的分組討論時紀錄。	研習實作紀錄：根據研習課程的實作成品，了解教師的研習學習情形。

## 十、研習辦理防疫規範

- (一)請參加研習人員務必遵守中央疫情指揮中心最新 COVID-19 疫苗接種規範；並於研習前一日填寫健康調查表單。
- (二)請參與教師配合手部消毒、體溫量測、全程配戴口罩及環境清消等防疫措施。
- (三)所有防疫事項，仍需依本市及中央疫情指揮中心最新防疫政策，配合滾動式修正。

## 【附件一】

高雄市 111 年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域暨生活課程輔導小組

第一學期 食在農藝～綜合好生活-跨域增能工作坊課程表

日期	時間	活動內容	講 座	備註
10/15 (六)	8：40～9：00	報到	潘秀玲老師/ 昱禾樂生態有 機農場	
	9：00～9：10	長官致詞/領召正副校長致詞		
	9：10～10：40 (90mins)	【如何建構有機農場觀察】 1. 有機農場環境~土、水、昆蟲、風 2. 小組討論：探討生活課程主題的運用 與連結		
	10：40～11：00	休息		
	11：00～12：30 (90mins)	採集食材與實作		
	12：30～13：00	休息		
	13：00～14：30 (90mins)	【有機農場田間栽培管理實務】 1. 有機蔬菜示範教學～育苗介紹及實作 2. 根莖瓜果類栽培標準流程介紹 3. 小組討論產出(課程上運用) 4. 小組討論：探討生活課程主題的運用 與連結		
	14：30～14：40	休息		
	14：40～16：10 (90mins)	素養導向教材編寫(一) 課程設計與評量：分組實作	胡心怡老師	
11/19 (六)	8：40～9：00	報到	潘秀玲老師/ 昱禾樂生態有 機農場	
	9：00～9：10	長官致詞/領召正副校長致詞		
	9：10～10：40 (90mins)	【有機堆肥與液肥製作介紹】 1. 微生物肥料及其利用 2. 有機堆肥、液肥製作原理與綠肥栽培 與利用 3. 小組討論產出(課程上運用) 4. 小組討論：探討生活課程主題的運用 與連結		
	10：40～11：00	休息		
	11：00～12：30 (90mins)	採集食材與實作		
	12：30～13：00	休息		

日期	時間	活動內容	講 座	備註
	13：00~14：30 (90mins)	<b>【有機農場田間栽培管理實務】</b> 1. 有機蔬菜示範教學~育苗介紹及實作 2. 一般葉菜類栽培標準流程介紹 3. 小組討論產出(課程上運用) 4. 小組討論：探討生活課程主題的運用與連結		
	14：30~14：40	休息		
	14：40~16：10 (90mins)	素養導向教材編寫(二) 課程設計與評量：分組實作	胡心怡老師	
12/03 (六)	8：40~9：00	報到	潘秀玲老師/ 昱禾樂生態有 機農場	
	9：00~9：10	長官致詞/領召正副校長致詞		
	9：10~10：40 (90mins)	<b>【有機作物病蟲草害管理與實務】</b> 1. 認識各種病蟲草害管理與有機防治資材認識及運用 2. 小組討論產出(課程上運用) 3. 小組討論：探討生活課程主題的運用與連結		
	10：40~11：00	休息		
	11：00~12：30 (90mins)	採集食材與實作		
	12：30~13：00	休息		
	13：00~14：30 (90mins)	<b>【生態環境之永續循環教育】</b> 1. 有機餐桌與食農教育 2. 小組討論產出(課程上運用) 3. 小組討論：探討生活課程主題的運用與連結		
	14：30~14：40	休息		
	14：40~16：10 (90mins)	素養導向教材編寫(三) 成果分享與創發：分組分享	陳玟伶主任	