

二-12-6

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團生活課程輔導小組
第一學期生活課程線上暨混成教學策略研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)透過講座實務教學的混成教學課程，提供參與教師在教學上的應用。
- (二)藉由不同的媒材及軟體，提供老師在評量時可以有不同選擇方式。
- (三)啟發教師不同之教學搭配設計以提升學生的學習成效。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團生活課程輔導小組
高雄市鼓山區九如國民小學

四、辦理日期及地點

- (一)日期：111 年 09 月 22 日(四)13:00~16:00
- (二)地點：高雄市國教輔導團 106 研習教室。
請從新莊國小側門(新庄仔路)進入，其他課程內容詳如【附件一】。

五、參加對象、人數及報名方式

- (一)參加對象與人數：
本市公私立國民小學生活課程任課教師及低年級導師，預計錄取 30 位。錄取名單於各場次研習前日公告週知。
- (二)請即日起至 111 年 9 月 19 日前至教育部全國教師在職進修資訊網報名，網址：
<http://inservice.edu.tw/>，課程代碼為 3507150。
- (三)聯絡人：陳俐伶專任輔導員 (khlifeclass@gmail.com)

聯絡電話：07-3590116 轉 234 傳真號碼：07-3590916

(四)為加強校園安全管理，請參加研習教師如進入各駐點學校，請攜帶研習公文。

六、研習內容

- (一)藉由講師的實務上混成教學課程教學分享，除了感受講座自身的教學心得與熱情外，另外透過對話與體驗，帶領教師感受素養導向教學課程的精神。
- (二)講師藉由不同媒介以學生的角度啟發學生創意、激發探究，使用免費平台 Seesaw 培養學生的欣賞能力及方便的作業繳交方式，可以運用不同模式做為評量工具。

七、差假與獎勵

- (一)參加教師於研習期間核予公假(課務自理);每場次全程參與者覈實核發研習時數。
- (二)辦理本計畫有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源與概算

詳如【附件二】經費概算表。經費來源由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

九、研習辦理防疫規範

- (一)請參加研習人員務必遵守中央疫情指揮中心最新 COVID-19 疫苗接種規範；並於研習前一日填寫健康調查表單。
- (二)請參與教師配合手部消毒、體溫量測、全程配戴口罩及環境清消等防疫措施。
- (三)所有防疫事項，仍需依本市及中央疫情指揮中心最新防疫政策，配合滾動式修正。

十、成效評估之實施

蒐集教師參與本研習之後，當日進行問卷調查教師對研習之反應回饋，作為本計畫「成效評估」具體結果。

層面	檢核指標	得分 (1-5)	評估 結果	評估 工具	得分
教師 反應	1. 課程時間妥善安排			以李克特五點量表調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程規劃之依據。	
	2. 課程內容實用性				
	3. 講師具備專業知能				
	4. 場地設備適宜性				
教師 學習	1. 課程內容對於我的課程設計有幫助。			以李克特五點量表調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程規劃之依據。	
	2. 課程內容能幫助我釐清十二年國教在課程上的轉化。				
	3. 課程過程能提升我對於學生學習狀況的觀察力。				
	4. 課程過程對於我釐清教學設計上的概念有幫助。				
	5. 課程過程能幫助我調整教學方法。				
	6. 透過課程內容我會願意在自己的課堂實施。				

十一、預期成效

- (一)經由縝密的研習規劃，教師滿意研習安排。
- (二)透過講座專講和活動設計，促進老師資訊教學專業增能、交流對話與分享，提升並落實教學現場老師線上教學的能力。

【附件一】

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團生活課程輔導小組

第一學期生活課程線上暨混成教學策略研習課程表

日期	時間	活動內容	主持人/主講人	備註
111/09/22 (四)	13:00~13:30	報到	生活課程輔導小組	外聘3節
	13:30~15:00 (90mins)	生活課程混成教學(一)	李佳穎老師(外聘) 新竹市關埔國小	
	15:00~15:10	休息		
	15:10~16:00 (50mins)	生活課程混成教學(二)		