

## 二-3-2

### 高雄市 111 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文領域英語文輔導小組

#### 第一學期國小英語文「有效教學實踐力」實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

##### 二、目的

- (一) 透過系列實務分享研習，協助學校教師解決教學困境為目標。
- (二) 藉由主題課程(英語歌曲教唱、Seesaw 多元評量、運用複合策略與活動 提升學習扶助學習成效、大班閱讀策略、PBL 探究實作課程、SDGs 議題融入課程，跨域評量工作坊)，精進英語教師因應新課綱及後疫情時代之有效教學策略，並確實實踐於課堂上以提升學生英語學力。
- (三) 經由輔導團業務之推廣，加強各校英語教師之互動與支援系統。

##### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市政府國民教育輔導團語文領域國小英語文輔導小組、高雄市鳳山區文德國民小學

##### 四、辦理日期及地點（採線上或實體辦理，視疫情狀況機動調整）

第一場：111 年 10 月 19 日(星期三)，下午 1 時 20 分至 4 時 10 分，採線上模式辦理，Google Meet 會議室代碼：zrf-inpg-uvg。

第二場：111 年 11 月 30 日(星期三)，下午 1 時 20 分至 4 時 10 分，輔導團 303 教室。

第三場：111 年 12 月 3 日(星期六)，上午 9 時至下午 4 時 10 分，輔導團 305 電腦教室。

第四場：111 年 12 月 7 日(星期三)，下午 1 時 20 分至 4 時 10 分，輔導團 303 教室。

## 五、參加對象與人數

本市公私立國小英語教師，第三場次預計錄取 32 人，其餘場次為 50 人。

## 六、報名方式

(一) 請研習教師於開課前一個月內逕至「全國教師在職進修網」完成線上報名程序：第一場課程代碼：3499136、第二場課程代碼：3499146、第三場課程代碼：3499157、第四場課程代碼：3499152。

(二) 若有任何疑問，請洽輔導團蘇采緹專任輔導員(sylviasu@go.edu.tw)或林美菁專任輔導員(ma0917960845@gmail.com)，連絡電話：(07)3590116#222。

## 七、研習內容

研習課程表詳見附件一。

## 八、防疫規範

(一) 請參加研習人員務必遵守中央疫情指揮中心最新COVID-19疫苗接種規範；並於研習前一日填寫健康調查表單。

(二) 請參與教師配合手部消毒、體溫量測、全程配戴口罩及環境清消等防疫措施。

(三) 所有防疫事項，仍需依本市及中央疫情指揮中心最新防疫政策，配合滾動式修正。

## 九、差假與獎勵

(一) 本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。

(二) 參加人員准予公假登記，研習時間如逢假日，請依規定於一年內覈實補休(課務自理)。

(三) 承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

## 十、經費來源與概算

本計畫由教育部國民及學前教育署111學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費和112年本市自籌款支應，經費概算表詳如附件二。

## 十一、成效評估之實施

層面	目標	預期效益	檢核指標	滿意度百分比	評估工具
----	----	------	------	--------	------

教師反應	教師喜歡內 容	教師喜歡內 容。	1.教材內容--我覺得講師對教材內容準備充足，講解相當豐富		以半結構式問卷調查參與教師之意見，評鑑後作為改善課程規劃之依據。
			2.資料提供--我覺得研習教材選擇與編製相當適宜		
			3.時間安排--我覺得研習時間與日期的安排相當得宜		
			4.流程安排--我覺得上課形式與流程令我相當滿意		
			5.教學現場的應用--研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助		
			6.推廣或分享--我會樂意回校推廣或分享研習所得給其他教師		
			7.再次參與--我很願意再參與相關的研習課程		
			8.本次研習對我而言最大的收穫在於.....(字數不限)		
教師學習	提升學習 成效	透過實際 案例分 享，將所 學帶回課 堂使用。	9.今日研習裡，印象最深刻的部分是.....(字數不限)		
			10.您如何將今日研習所學運用於現場教學呢?.....(字數不限)		

## 十二、預期成效

- (一) 能有效協助解決現場教師教學困境。
- (二) 藉由主題課程講座，參加研習教師能將所學實際應用於課堂教學，並且能與他人分享與回饋。
- (三) 藉由主題課程講座，參加研習教師能提升自我教學效能，提升有效教學成效。
- (四) 研習教師經由參加辦理之系列研習後，能與現場至少一位以上外校教師組成日後教學夥伴關係和教學支持人力系統。
- (五) 彙集產出示例，請產出教案的教師簽署創用 CC 授權同意書(附件二)，資源交流共享，作為各校推動英語素養導向跨域單元設計之示例。將此研習相關產出作品上傳高雄市國教輔導團英語領域教學資源網頁 <http://163.32.118.209/resource/index.php>。

附件一 (二-3-2)

高雄市 111 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文領域英語輔導小組  
第一學期國小英語文「有效教學實踐力」實施計畫課程表

第一場：111 年 10 月 19 日(星期三)，下午 1 時 20 分至 4 時 10 分，採線上模式辦理，Google Meet 會議室代碼：zrf-inpg-uvg。

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
13:20~13:30	報到、開幕致詞	召集人校長、輔導團隊	
13:30~15:00 (90 mins)	英語歌唱 1. Alian Youtuber 歌唱自學庫 2. From songs to SDGs 教學分享	本市阿蓮國小 方雅玳教師	內聘 2H
15:00~15:10	茶敘	輔導團隊	
15:10~16:00 (50 mins)	Seesaw 多元評量 3. Seesaw 線上平台實作	本市阿蓮國小 方雅玳教師	內聘 1H
16:00~16:10	綜合座談	講師、輔導團隊	

第二場：111 年 11 月 30 日(星期三)，下午 1 時 20 分至 4 時 10 分，輔導團 303 教室。(採線上或實體辦理，視疫情狀況機動調整)

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
13:20~13:30	報到、開幕致詞	召集人校長、輔導團隊	
13:30~15:00 (90 mins)	運用複合策略與活動提升 學習扶助之學習成效 I	本市前鎮區瑞豐國小 郭嚴隆教師	內聘 2H
15:00~15:10	茶敘	輔導團隊	
15:10~16:00 (50 mins)	運用複合策略與活動提升 學習扶助之學習成效 II	本市前鎮區瑞豐國小 郭嚴隆教師	內聘 1H
16:00~16:10	綜合座談	講師、輔導團隊	

第三場：111 年 12 月 3 日(星期六)，上午 9 時至下午 4 時 10 分，輔導團 305 電腦教室。(採線上或實體辦理，視疫情狀況機動調整)

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
9:00~9:15	報到	輔導團隊	
9:15~9:25	開幕致詞	召集人校長	
9:25~10:15 (50 mins)	PBL 究竟是什麼? PBL 課程理論與重要元素	臺南市安平區新南國小 陳聖其教師	外聘 1H
10:15~10:30	茶敘	輔導團隊	
10:30~12:00 (90 mins)	我的課程與教學可以如何更具吸引力? PBL 課程設計與策略範例	臺南市安平區新南國小 陳聖其教師	外聘 2H
12:00~13:20	午餐休息	輔導團隊	
13:20~14:50 (90 mins)	跨領域 PBL 探究與實作課程設計 從剩食到聖食(與雙語課程結合)	臺南市安平區新南國小 陳聖其教師	外聘 2H
14:50~15:10	休息	輔導團隊	
15:10~16:00 (50 mins)	PBL 跨科探究實作設計範例分享	臺南市安平區新南國小 陳聖其教師	外聘 1H
16:00~16:10	綜合座談	講師、輔導團隊	

第四場：111 年 12 月 7 日(星期三)，下午 1 時 20 分至 4 時 10 分，輔導團 303 教室。(採線上或實體辦理，視疫情狀況機動調整)

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
13:20~13:30	報到、開幕致詞	召集人校長、輔導團隊	
13:30~15:00 (90 mins)	大班閱讀策略教學 變變變 I	本市前鎮區民權國小 王振茂教師	內聘 2H
15:00~15:10	茶敘	輔導團隊	
15:10~16:00 (50 mins)	大班閱讀策略教學 變變變 II	本市前鎮區民權國小 王振茂教師	內聘 1H
16:00~16:10	綜合座談	講師、輔導團隊	

附件二 (二-3-2)

高雄市 111 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文領域英語輔導小組  
第一學期國小英語文「有效教學實踐力」實施計畫

著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用 CC 授權同意書

一、著作財產權之讓與

本人(下稱甲方)同意因參與「高雄市國民教育輔導團 109 學年度語文學習領域英語組國小英語文「有效教學實踐力」實施計畫相關創作之著作，其著作財產權均無償讓與高雄市國教輔導團及高雄市政府教育局，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述受讓之著作財產權，而生之損害或損失(包括但不限於律師或訴訟費用)負賠償責任。

二、創用 CC 授權之同意

乙方同意將上述受讓自甲方之著作，以創用 CC『姓名標示—非商業性—相同方式分享』臺灣 3.0 版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
- 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示—非商業性—相同方式分享」 3.0 版臺灣授權條款詳見：<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

甲方： \_\_\_\_\_ (簽名或蓋章)  
\_\_\_\_\_ (簽名或蓋章)  
\_\_\_\_\_ (簽名或蓋章)

乙方：高雄市政府教育局機關首長

中華民國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日