

## 二-2-3

高雄市 111 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組  
「跨域多文本探究閱讀教學暨多元評量」實施計畫

### 壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、高雄市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、高雄市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 貳、目的

- 一、介紹教育部國教署建置之學習扶助跨領域閱讀教材與板橋研習中心國語文教材復刻版，作為教師進行跨域與多文本閱讀的出發點，並發揮公部門資源運用效益。
- 二、著重於生活課程、科普、藝文與情意等面向之跨域閱讀，並引導教師藉由探究閱讀教學模式引導如何在國語文的閱讀基本功下操作跨域的探究閱讀教學，並具備進行閱讀多元評量的操作能力。
- 三、藉由閱讀文本策略設計素養導向跨域閱讀課程及多元評量，發掘學生思考探究力，激發學生學習動機，達成多面向的學習效果。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組、高雄市前金區前金國民小學
- 四、協辦單位：高雄市國民教育輔導團生活課程輔導小組、高雄市鼓山區九如國民小學

### 肆、辦理日期及地點

- 一、辦理日期：111年8月24日(星期三)上午8時30分至下午4時40分。
- 二、辦理地點：輔導團302教室，團址位於左營區新莊國小，請由新庄仔路

入口進入，採實體辦理，並視疫情機動調整，參加研習人員務必攜帶研習公文，以利識別。

#### 伍、參加對象與人數

本市各公私立國民小學國語文領域教師（含代理、代課教師），預計錄取 70 人。

#### 陸、研習內容

一、實施方式：研習課程以專家講座、專業對話討論、分享回饋等方式進行。

二、課程內容規劃：詳見「研習課程表」（附件一）。

三、報名方式：

（一）111 年 8 月 8 日（星期一）起至 111 年 8 月 19 日（星期五）止，於教育部全國教師在職進修網報名，課程代碼：3498609。

（二）相關報名業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組」蘇郁婷專任輔導員([zzz00331@gmail.com](mailto:zzz00331@gmail.com))。TEL：(07)3590116 轉 212。

四、防疫規範：

（一）請參加研習人員務必遵守中央疫情指揮中心最新 COVID-19 疫苗接種規範；並於研習前一日填寫健康調查表單。

（二）請參與教師配合手部消毒、體溫量測、全程配戴口罩及環境清消等防疫措施。

（三）所有防疫事項，仍需依本市及中央疫情指揮中心最新防疫政策，配合滾動式修正。

#### 柒、差假與獎勵

一、本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。

二、承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

#### 捌、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 111 學年度補助本市辦理精進國民中小學教學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費支應。

#### 玖、預期成效

- 一、教師能具備跨領域閱讀教學知能，並積極運用公部門發展之線上資源。
- 二、教師能具有識讀、分析文本與引導學生進行閱讀探究的能力，並藉此引發學生閱讀興趣與深化自我閱讀的能力
- 三、教師能掌握多元評量意義與操作方式，並落實在閱讀教學歷程前、中、後的多元評量。

【附件一】

高雄市 111 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組  
「跨域多文本探究閱讀教學暨多元評量」研習實施計畫

課程表

日期：111 年 8 月 24 日（星期三），上午 8 時 30 分至下午 4 時 40 分。

地點：輔導團 302 教室(採實體辦理，並視疫情狀況機動調整)

時間	課程內容	主講人	備註
08：30-08：50	報到	輔導團	
08：50-09：00	長官致詞	輔導團	
09：00-10：30 (90 mins)	教育部學習扶助資源平台跨領域閱讀教材/板橋版國語教科書介紹與閱讀教學運用	教育部學習扶助跨領域閱讀教材發展團隊召集人/國家教育研究院退休研究員 吳敏而教授	外聘 2 小時
10：30-10：40	休息		
10：40-12：10 (90 mins)	教育部學習扶助資源平台跨領域閱讀教材/板橋版國語教科書探究式閱讀教學與討論	教育部學習扶助跨領域閱讀教材發展團隊召集人/國家教育研究院退休研究員 吳敏而教授	外聘 2 小時
12：10-13：30	午餐	輔導團	
13：30-15：00 (90 mins)	探究式閱讀教學與閱讀多元評量探討	教育部學習扶助跨領域閱讀教材發展團隊召集人/國家教育研究院退休研究員 吳敏而教授	外聘 2 小時
15：00-15：10	休息		
15：10-16：40 (90 mins)	多文本探究式閱讀教學與演練、探討	教育部學習扶助跨領域閱讀教材發展團隊召集人/國家教育研究院退休研究員 吳敏而教授	外聘 2 小時
16：40	賦歸		